

СОГЛАСОВАНО



Глава администрации
муниципального
образования г.
Новомосковск
А.А. Бирюлин

«27» декабря 2021

РЕКОМЕНДОВАНА
К ПРИНЯТИЮ
на общем собрании
работников МКОУ «Центр
образования № 24»

Протокол
от «24» ноября 2021г № 9

УТВЕРЖДЕНА

Приказ
от «08» декабря 2021г № 223

директор МКОУ «Центр
образования № 24»

А.О. Борькин
«08» декабря 2021



Программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»
«Территория здоровья»
на 2022 – 2027

Новомосковск
2021

Содержание:

1.	Паспорт программы	- 3
2.	Введение	- 7
3.	Раздел I. Анализ состояния образовательной организации	- 8
4.	Раздел II. Концепция развития МКОУ «Центр образования № 24»	- 21
5.	Раздел III. План мероприятий обеспечивающих реализацию Программы развития МКОУ «Центр образования № 24»	- 25
6.	Раздел IV. Целевые показатели и индикаторы Программы развития МКОУ «Центр образования № 24»	- 30
7.	Методика расчета эффективности Программы	- 33
8.	Контроль за реализацией программы развития	- 39

Паспорт программы развития муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24»
на 2022-2027 г.г.

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24»
2.	Юридический адрес	Российская Федерация, индекс 301692, Тульская область, г.Новомосковск, ул.Маклец, д.15а Телефоны: 8 (48762) 2-16-22 (Директор) 8 (48762) 2-16-21 (дошкольное отделение)
3.	Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск
4.	Общественное управление	Общее собрание работников Педагогический совет
5.	Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегию развития и управления МКОУ «Центр образования № 24» (далее Учреждение) на период 2022-2027 гг.
6.	Цель программы	Укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся в процессе воспитательно-образовательной деятельности МКОУ «Центр образования № 24»
7.	Задачи программы	1. Достижение уровня качества конкурентоспособного образования: а) создание условий для формирования цифровых компетенций и развития функциональной грамотности у обучающихся; б) создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, посредством непрерывного профессионального образования и прохождения курсов повышения квалификации. 2. Совершенствование материальной базы центра образования, отвечающей современным запросам всех участников образовательных отношений. 3. Развитие воспитательной среды центра

		образования, обеспечивающей уровень высокой социальной активности обучающихся, эффективный личностный рост каждого обучающегося, его самоопределения в профессии и дальнейшем обучении. 4. Обеспечение санитарно - гигиенического состояния МКОУ «Центр образования № 24» в соответствии с нормами санитарного законодательства. 5. Увеличение охвата детей вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность на занятиях внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, а также в дополнительном образовании. 6. Социализация личности обучающегося и воспитанника посредством вовлечения в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность.
8.	Нормативная основа программы	Конституция РФ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г № 1642); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 г.» от 24 сентября 2018г № 203; Региональная приоритетная программа «Образование» (электронный документ зарегистрирован № 124-П от 13.12.2018); Региональный проект «Успех каждого ребенка» (электронный документ зарегистрирован № 123-П от 13.12.2018); Региональный проект «Современная школа» (электронный документ зарегистрирован № 122-П от 13.12.2018);
9.	Сроки и этапы реализации программы	I этап – подготовительный (2022г) Совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения для достижения поставленных результатов II этап – практический (2023-2026)

		Реализация мероприятий программы: развитие материальной базы центра образования; совершенствование методического и информационного обеспечения; промежуточный контроль и оценка эффективности отдельных мероприятий программы III этап – итоговый (2027) Подведение итогов реализации программы развития
10.	Источники финансирования	1. Средства, выделенные из бюджета муниципального образования город Новомосковск 2. Средства, выделенные из бюджета Тульской области в рамках Региональной приоритетной программы «Образование»
11.	Целевые показатели	– Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников – 10%. – Доля учащихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 85%. – Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету – 100%. – Доля выпускников 9-х и 11-х классов, успешно прошедших ГИА – 100%. – Индекс здоровья учащихся – 35% – Индекс здоровья воспитанников – 10% – Индекс здоровья работников МКОУ «Центр образования № 24» - 80%. – Доля <u>учащихся</u>, занятых в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – 80%. – Доля <u>воспитанников</u>, занятых в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – 40%. – Доля учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН – 0%. – Доля обновленного спортивного

		инвентаря и оборудования для занятий физической культурой – 100%.
12.	Контроль за исполнением программы	Общий контроль за реализацией программы развития осуществляет директор МКОУ «Центр образования № 24». По итогам проведенного контроля, руководитель образовательной организации ежегодно формирует раздел Публичного отчета «Реализация мероприятий программы развития МКОУ «Центр образования № 24», который размещается в установленные сроки на официальном сайте образовательной организации. Информационная справка о проведенных мероприятиях зачитывается руководителем ежегодно на августовском педагогическом совете.

Введение

Программа развития МКОУ «Центр образования № 24», представляет собой управленческий документ стратегического развития, характеризующий цели, задачи, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса, направления учебно-воспитательного процесса и предусматривающий реализацию комплекса мероприятий, направленных на достижение целей и задач, определенных в области государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья, повышения индекса здоровья, развития и обучения детей в образовательном учреждении и семье. Программа направлена на формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни и воспитания здоровой личности ребенка при взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса (родителей, воспитанников, учащихся и педагогов).

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностные, целевые, содержательные приоритеты развития и предназначена для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса:

обучающийся – освоение познавательных и ценностных основ личности, соответствующих требованиям современного общества, отличающийся готовностью и способностями к непрерывному образованию на основе умения учиться, а также высокой социальной и гражданской активностью;

родители – получение их детьми качественного образования, позволяющего быть конкурентоспособным и востребованным современным обществом;

общество и социальные партнеры – формирование поколения, современно мыслящих, хорошо образованных, гармонично развитых и социально ответственных молодых людей, способных к сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей и приоритетов Российской Федерации.

Раздел I.

Анализ состояния образовательной организации

1.1. Характеристика окружающего социума:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образование № 24» находится в городе Новомосковск Тульской области. Размещается в двух отдельно стоящих зданиях: здание школы – ул.Маклец, д.15а, здание дошкольного отделения – ул.Маклец, д.7.

МКОУ «Центр образования № 24» является учреждением, удаленным от культурного и научного центров, спортивных школ и школ искусств, центров дополнительного образования, кинотеатров, музеев, домов детского творчества. В связи с отдаленностью от городского центра круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. Все педагоги знают личностные особенности обучающихся, бытовые условия их жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В непосредственной близости от учреждения расположены крупные предприятия города ООО «Еврохим», ОАО «Аэрозоль-Новомосковск», ООО «Новомосковский – ХЛОР», которые и являются местом основной работы большей части родителей.

1.2 Характеристика воспитательной модели образовательной организации:

Основным стилем воспитания является продуктивно-трудовая деятельность учащихся, педагогов, родителей, их гражданственность, инициативность, коллективизм и целеустремленность. Воспитательная система строится с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах взаимоуважения, сотрудничества, личностного, деятельностного, отношенческого подхода к воспитанию, а также добровольности и защиты прав ребенка, учета социальной ситуации развития, превращения воспитания в непрерывный процесс. Ведущими ценностями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду и творчеству, как основе человеческой культуре, свобода, гражданственность, инициативность, ответственность.

МКОУ «Центр образования № 24» расширяя образовательное пространство активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры («Рига-Васильевский СДК», «Прохоровский СДК», детская центральная библиотека, учреждениями спорта и другими образовательными организациями муниципалитета. Для профилактики вредных привычек и правонарушений Учреждение ежегодно заключает договоры с ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1», ГУЗ «НГКБ», регулярно приглашаются представители правоохранительных органов, прокуратуры на лекции и беседы с учащимися.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Дополнительное образование обучающихся представлено пятью кружками, охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %.

№	Название кружка	Количество обучающихся/класс
1	«Веселый английский»	7 / 4 класс
2	«Ловкие! Быстрые! Смелые!»	11 / 7-8 классы
3	«Общество и мы»	12 / 9-11 классы
4	«Юные краеведы»	23 / 5-6 классы
5	«Юный художник»	18 / 1-3 классы

В соответствии с приказом Министерства Просвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления

деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами», в будущем в МКОУ «Центр образования № 24» планируется создание школьного спортивного клуба.

1.3 Характеристика учебной модели и педагогического коллектива образовательной организации:

В настоящее время Учреждение ориентировано на идеи повышения качества образования на основе новых педагогических технологий и образовательного мониторинга, личностно – ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход, Учреждение ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. В ходе решения задач, поставленных перед коллективом, была проделана значительная работа по накоплению, систематизации положительного опыта в совершенствовании образовательного процесса.

Основная часть коллектива педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, два педагогических работника награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, два педагога награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», один – почетной грамотой Министерства образования Тульской области и двое благодарностью Губернатора Тульской области.

Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. Так в период с 2018 по 2021 гг. педагогами пройдено 22 курса повышения квалификации в рамках методики преподавания, а также 7 курсов переподготовки по различным направлениям деятельности.

В центре образования работает 17 педагогических работников, из них 13 человек имеют диплом о высшем профессиональном образовании и 4 работника диплом о среднем профессиональном образовании, один из них обучается в высшем учебном заведении.

Основная задача Учреждения – достижение каждым выпускником уровня подготовки достаточного для поступления в организации СПО и ВПО.

В настоящий момент в школе обучается 71 учащийся, в дошкольном отделении 20 воспитанников. Двое обучающихся школы находятся на домашнем обучении (1 и 5 классы). Уровень успеваемости ежегодно составляет 100%. Показатель качества знаний по школе за последние пять лет составил 48%.

Показатели результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников:

2019 год – Общее количество участников – 57 учащихся 4-11 классов 70 % учащихся по 13 образовательным предметам. Численность учащихся, являющихся победителями и призерами – 60 человек (школьный этап).

2020 год - Общее количество участников – 59 учащихся 4-11 классов 76 % учащихся по 15 образовательным предметам. Численность учащихся, являющихся победителями и призерами – 80 человек (школьный этап).

2021 год - Общее количество участников – 51 учащихся 4-11 классов 72 % учащихся по 14 образовательным предметам. Численность учащихся, являющихся победителями и призерами – 66 человек (школьный этап).

Показатели результативности по итогам проведения ВПР за 2019 - 2021г:

2019 г.

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %	
				понижили	подтвердили
4	русский язык	100	67	17	83
4	математика	100	83	0	100
4	окружающий мир	100	83	17	83
5	русский язык	89	44	44	56
5	математика	100	44	22	78
5	история	100	55	22	78
5	биология	100	55	11	89
6	русский язык	70	35	28	72
6	математика	77	35	28	72
6	история	100	50	14	86
6	география	100	50	0	100
7	русский язык	83	17	51	49
7	математика	83	51	49	51
7	история	83	51	17	83
7	биология	83	34	17	83
7	география	83	34	17	83
7	обществознание	66	34	34	66
7	английский язык	83	50	34	66
7	физика	83	68	17	83
8	русский язык	91	72	9	91
8	математика	100	18	36	64
8	история	100	64	8	92
8	физика	92	50	50	50
10	география	100	100	0	100

2020 год

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %	
				понижили	подтвердили
5	русский язык	100	0	0	100
5	математика	100	57	0	100
5	окружающий мир	100	71	0	100
6	русский язык	60	40	40	60
6	математика	100	60	0	100
6	история	100	40	20	80
6	биология	80	20	40	60
7	русский язык	72	57	28	72
7	математика	86	29	14	86
7	история	72	28	28	72
7	биология	72	14	28	72
7	география	86	57	14	86
7	обществознание	67	33	28	72
8	русский язык	50	0	50	50
8	математика	100	0	68	32
8	история	84	8	8	92
8	физика	84	16	50	50
8	обществознание	67	25	25	75
8	география	50	0	50	50
8	биология	84	8	38	62
8	английский язык	69	0	50	50
9	Русский язык	50	34	17	83
9	Биология	100	34	0	100

2021 г

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %	
				понижили	подтвердили
4	русский язык	100	84	0	100
4	математика	100	92	0	100
4	окружающий мир	100	92	0	100
5	русский язык	60	30	40	60
5	математика	100	44	22	78
5	история	100	30	20	80
5	биология	100	50	40	60
6	русский язык	50	33	50	50
6	математика	67	33	33	67
6	история	100	50	17	83
6	география	100	50	0	100
7	русский язык	71	14	86	14
7	математика	86	57	57	43
7	история	86	57	14	86
7	биология	86	43	86	14
7	география	86	29	43	57
7	обществознание	72	43	43	57
7	английский язык	83	50	33	67
7	физика	83	67	17	83
8	русский язык	91	73	9	91
8	математика	100	18	36	64
8	история	100	64	8	92
8	физика	92	50	50	50
11	география	100	100	25	75
11	английский язык	100	100	100	100

Информация о результатах образовательной деятельности

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся с 2018-2019 по 2020-2021 учебный год

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	динамика	% успеваем	% качества	динамика
2 классы	100	60	100	75	+15	100	17	<u>-58</u>
3 классы	100	36	100	69	+33	100	38	-31
4 классы	100	71	100	36	-35	100	75	+39
5 классы	89	67	100	40	-27	100	27	-13
6 классы	100	39	100	67	+28	100	33	-34
7 классы	100	33	97	15	-18	100	57	+42
8 классы	100	23	98	17	-6	100	31	+14
9 классы	100	19	100	34	+15	100	33	-1
10 классы	100	67	98	75	-12	100	0	-75
11 классы	0	0	100	67	+67	100	100	+33
2-4 классы	100	56	100	60	+4	100	43	-17
5-9 классы	98	36	99	35	-1	100	36	+1
10-11 классы	100	67	100	71	+4	100	50	-21
Итог по школе	99	53	100	50	-3	200	43	-7

Как видно из таблицы, при 100% успеваемости, качество знаний понизилось на 7%. Это связано с появлением учащихся иностранных государств (Таджикистан, Узбекистан), не в полной мере владеющих русским языком и испытывающих вследствие этого сложности при обучении на русском языке. В данный момент педагогические работники повышают свою квалификацию по работе с детьми этой категории.

Результаты экзаменов за курс основной школы

Предмет	2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество баллов	Средний балл	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество баллов	Средний балл
Русский язык	2		62/66	4	3		41/72/88	4,3
Математика (база)	1		15	4				
Математика (профиль)					1		50	4
Химия		1	27	2	2		39/43	3
Обществознание	1		49	3	1		46	3
Биология	1		43	3	2		36/60	3,5

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1. Стабильно низкий уровень результативности участия обучающихся на муниципальном и региональном уровнях ВСОШ.
2. Недостаток кадров: отсутствует учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы, учитель музыки и технологии.
3. Нестабильный уровень прохождения ГИА в формате ЕГЭ.

1.4 Характеристика состояния материальной базы и инфраструктуры образовательной организации:

Школа построена в 1951 году, дошкольное отделение в 1952. В 2010 году был произведен капитальный ремонт внутри здания школы, в 2015 в школе создан спортивный зал. Здание школы двухэтажное, дошкольного отделения одноэтажное. Фактическая площадь участка школы 8834 м², застроенная – 789 м², площадь участка дошкольного отделения – 3639 м², застроенная – 484 м².

Территория по всему периметру огорожена металлическим забором. Спортивная площадка для занятий физической культурой в школе отсутствует. Площадка для прогулок групп воспитанников имеется.

Водоснабжение централизованное. Заключен договор с ООО «Новомосковский городской водоканал».

Электропроводка в здании скрытая, кабинеты оборудованы светодиодными светильниками, школьные меловые доски имеют люминесцентную подсветку. Заключен договор с ООО «Новомосковская энергосбытовая компания»

Отопление централизованное. Имеется горячее водоснабжение, но организовано с помощью установленных водонагревателей. Заключен договор с ООО «Компания коммунальной сферы».

Осуществляется сбор и вывоз отходов организацией ООО «МСК НТ». Дератизационные выполняются мероприятия ООО «Профилактика».

В обоих зданиях установлена КТС с охраной и пожарной частью, пожарная сигнализация, по периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение. Имеется телефонная и мобильная связь.

В школе отсутствует столовая полного цикла, питание осуществляется по договору аутсорсинга, буфет-раздаточная рассчитан на 20 посадочных мест.

ИКТ оборудование:

- ноутбуки – 37 шт.; используются в образовательном процессе 31шт.; 6- в неисправном состоянии;
- проекторы – 12 шт.; из них – 3 шт. в неисправном состоянии;
- принтеры и МФУ – 15шт;
- экраны – 8 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт., соответствуют нормам санитарного законодательства – 2 шт.;
- документкамеры – 2 шт.

Организован доступ к сети интернет, все учебные кабинеты подключены к локальной сети, заключен договор с ООО «Ростелеком», контент-фильтрация обеспечена с помощью программы «Netpolice».

1.5 Характеристика здоровьесберегающей среды Учреждения

Деятельность физкультурно-спортивной направленности осуществляется:

1. в школе:

- спортивный зал малых размеров общей площадью 32 м.кв;

- спортивная площадка отсутствует;
- уличное спортивное оборудование: рукоход, лестница шведская, перекладина;

- спортивный инвентарь: тренажер для ног (велосипед); штанга укороченная, гантели разных весов, мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные), стол для настольного тенниса, лавки гимнастические, снаряд гимнастический «Козел», скакалки, обручи.

2. в дошкольном отделении:

- спортивный зал отсутствует; в холодное время года физкультурно-спортивная деятельность проводится в групповой ячейке с применением элементов спортивных модулей;

- спортивные модули: кубики мягкие, змейка спортивная, беговая дорожка;

- спортивный инвентарь: щиты баскетбольные, бревно гимнастическое, стена для метания мячей, спортивный городок, канат, перекладина, кольца навесные, обручи, мячи малые, конусы, скакалки, обручи.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

по группам здоровья:

Учебный год	Количество обучаю- щихся	Группа здоровья			Медицинские группы для занятий физической культурой			
		I	II	III- IV	основ ная	подгото- вительна я	специ- альная А	специ- альная Б
2018-2019	86	12	39	35	51	29	6	-
2019-2020	86	10	43	33	53	47	6	-
2020-2021	79	8	47	24	55	47	8	-

по видам заболеваний:

Вид заболевания	Процент заболеваемости	Процент заболеваемости	Процент заболеваемости
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сердечно-сосудистые	2,3%	2,3%	-
ЛОР и органы дыхания	31,4%	33,7%	57%
Органов зрения	11,6%	11,6%	10%
Нервно-психологические	2,3%	2,3%	2,5%
Органов пищеварения	5,8%	5,8%	6,3%
Мочеполовая система	-	-	-
Эндокринологические	-	1,2%	1,3%
Аллергия	3,5%	3,5%	3,8%
Сколиоз	33,7%	54,7%	59,5%

Мониторинг состояния здоровья воспитанников
по группам здоровья:

Учебный год	Количество воспи- танников	Группа здоровья			Медицинские группы для занятий физической культурой			
		I	II	III- IV	основ ная	подгото- вительна я	специ- альная А	специ- альная Б
2018-2019	31	4	24	3	-	30	1	-
2019-2020	30	3	26	1	-	29	1	-
2020-2021	24	2	21	1	-	24	-	-

по видам заболеваний:

Вид заболевания	Процент заболеваемости	Процент заболеваемости	Процент заболеваемости
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сердечно-сосудистые	-	-	-
ЛОР и органы дыхания	77,4%	86,7%	87,5
Органов зрения	3,2%	3,3%	4,2%
Нервно-психологические	3,2%	3,3%	-
Органов пищеварения	3,2%	3,3%	4,2%
Мочеполовая система	6,4%	6,6%	8,4%
Эндокринологические	-	-	-
Аллергия	-	-	-
Сколиоз	45,2%	46,7%	33%

***Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников и обучающихся
с 2018-2019 по 2020-2021 учебный год***

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	количество	количество	динамика	количество	динамика
воспитанники					
I гр	4	3	-1	2	-1
II гр	24	26	+2	21	-5
III-IV гр.	3	1	-2	1	-
обучающиеся					
I гр	12	10	-2	8	-2
II гр	39	43	+4	47	+4
III-IV гр.	35	33	-2	24	-9

Раздел II.

Концепция развития МКОУ «Центр образования № 24»

Концепция развития Учреждения выстроена на основе ключевых приоритетов государственной политики в сфере общего образования до 2025 года.

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Вектор развития МКОУ «Центр образования № 24» определяется с учетом стратегии развития образования до 2025 года, целями и задачами сформулированными в Национальном проекте «Образование», а также Региональной приоритетной программы «Образование» в Тульской области и Региональными проектами «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Основное противоречие настоящего времени – противоречие между сложившимися за долгие годы стереотипами мышления и деятельности и новыми условиями жизни общества. Меняются целевые установки жизнедеятельности, соответственно происходят изменения в образовании. Именно поэтому педагогическим работникам, обеспечивающим потенциал будущего, нужно глубоко осознать собственную роль в этом процессе, формировать у себя, своих учеников новые личностные качества, новые компетентности, адекватные изменяющимся условиям и адаптируемые к ним. Современная действительность вызывает необходимость замены формулы **«образование на всю жизнь»** формулой **«образование через всю жизнь»**. Поэтому требуется обеспечение непрерывности образования, необходимо создание адаптивной образовательной среды на всех уровнях, соответствующей ей системы управления. Смысл непрерывности заключается в постоянном удовлетворении развивающихся потребностей личности и общества в образовании, адаптивном управлении развитием образовательной среды, предоставлении каждому возможностей реализации собственной системы получения качественного образования. Результатами общего образования, определяющими достижение современного уровня качества образования, являются предметные результаты (компетентности, опыт деятельности, приобретённые учащимися); метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); личностные результаты (система ценностных ориентаций, интересы, мотивации, толерантность).

Исходя из вышесказанного, Учреждением определена система базовых ценностей образовательного учреждения, выступающих в качестве важнейших факторов регуляции поведения и отношений субъектов образовательных взаимодействий.

Систему базовых ценностей Учреждения составляют:

- доступность качественного образования;
- адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ребенка;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развитие школьной системы образования на основе региональных культурных традиций и особенностей;
- создание школьных сообществ (волонтерский отряд, ученическое самоуправление, отряд Юнармии, местное отделение РДШ, детское объединение «Здоровое поколение»).

Базовые ценности определяют кредо образовательной организации: «Non scholae sed vitae discimus» (лат.; ‘учиться не для школы, а для жизни’). Система базовых ценностей и кредо школы лежит в основе миссии образовательной организации.

2.2. Миссия учреждения

Миссия учреждения по отношению к обучающимся заключается в предоставлении им максимально широкого поля возможностей для получения качественного образования; создании условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями, обуславливающими конкурентоспособность личности выпускника образовательной организации в системе непрерывного образования и дальнейшей жизнедеятельности, высокую социальную и профессиональную мобильность и успешность выпускников.

Миссия учреждения по отношению к педагогическому коллективу заключается в предоставлении педагогам возможности свободной творческой работы, карьерного роста, оказании помощи в развитии профессиональных компетентностей, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению качества

образования. Миссия учреждения по отношению к социальному окружению заключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

2.3. Модель личности выпускника

Выпускник, получивший образование – социально и профессионально мобильный человек, который:

- освоил образовательные программы по предметам учебного плана;
- освоил учебные программы по выбору;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях среднего профессионального и высшего образования;
- овладел основами цифровой, финансовой и функциональной грамотности;
- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважает свое и чужое достоинство; уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.

2.4. Цели и задачи программы развития. Этапы и сроки реализации

Программа развития на 2021-2027 г. разработана в соответствии с целями и задачами, стоящими перед системой образования Российской Федерации и зафиксированными в перечисленных выше документах. Стратегической целью Программы является:

укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся в процессе воспитательно-образовательной деятельности МКОУ «Центр образования № 24».

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Достижение уровня качества конкурентоспособного образования:

в) создание условий для формирования цифровых компетенций и развития функциональной грамотности у обучающихся;

г) создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, посредством непрерывного профессионального образования и прохождения курсов повышения квалификации.

2. Совершенствование материальной базы центра образования, отвечающей современным запросам всех участников образовательных отношений.

3. Развитие воспитательной среды центра образования, обеспечивающей уровень высокой социальной активности обучающихся, эффективный личностный рост каждого обучающегося, его самоопределения в профессии и дальнейшем обучении.

4. Обеспечение санитарно - гигиенического состояния МКОУ «Центр образования № 24» в соответствии с нормами санитарного законодательства.

5. Увеличение охвата детей вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность на занятиях внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, а также в дополнительном образовании.

6. Социализация личности обучающегося и воспитанника посредством вовлечения в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность.

Программа развития МКОУ «Центр образования № 24» будет реализована в три этапа:

I этап – подготовительный (2022г)

Совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения для достижения поставленных результатов.

II этап – практический (2023-2026)

Реализация мероприятий программы:

- развитие материальной базы центра образования;
- совершенствование методического и информационного обеспечения;
- промежуточный контроль и оценка эффективности отдельных мероприятий программы.

III этап – итоговый (2027)

Подведение итогов реализации программы развития.

Раздел III.

План мероприятий обеспечивающих реализацию Программы развития МКОУ «Центр образования № 24»

Наименование мероприятия	Годы						Сроки реализации мероприятия	Ответственные
	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1. Достижение уровня качества конкурентоспособного образования:								
Педагогический совет по теме «Внедрение образовательных программ в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования»	+						II квартал	администрация
Заседание методических объединений по теме «Разработка рабочих программ обучения в связи с внедрением ФГОС нового поколения»	+	+	+	+	+	+	по мере необходимости	администрация
Совещание при директоре по теме «совершенствование и обновление нормативно-правовой базы Учреждения»	+	+	+	+	+	+	по мере необходимости	администрация
Приобретение учебной литературы, соответствующей изменениям ФГОС нового поколения	+	+	+	+	+	+	в течение года	библиотекарь
Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников,	+	+	+	+	+	+	1 раз в год	заместитель директора по УР
Конкурсы различной направленности для обучающихся	+	+	+	+	+	+	постоянно	заместитель директора по УР
Тренинги для одаренных обучающихся	+	+	+	+	+	+	в течение года	Учителя предметники
Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	+	+	+	+	+	+	постоянно	заместитель директора по УР
Заполнение банка данных «Одаренные дети»	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по УР
Освещение достижений одаренных детей на официальном сайте Учреждения	+	+	+	+	+	+	постоянно	ответственный за сайт
Награждение одаренных детей по итогам проведения олимпиад и конкурсов	+	+	+	+	+	+	1 раз в четверть	администрация
Совещание при директоре по теме «Разработка модели ЦОС МКОУ «Центр образования № 24»	+						I квартал	администрация
Оснащение здания МКОУ «Центр образования № 24» высокоскоростным выходом в сеть интернет (не менее 100	+						в течение года	администрация

мбит/с) с применением технологии WI-fi								
Практикумы в методическом объединении учителей по развитию ИКТ и IT- компетентностей	+	+	+	+	+	+	в течение года	руководитель ШМО, учитель ИКТ
«УрокЦифры»	+	+	+	+	+	+	1 раз в год	учителя предметники
Всеобуч для родителей и обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов использования образовательного сайта «mob-edu.ru»	+	+	+	+	+	+	1 раз в год	заместитель директора по УР
Конкурс по выполнению онлайн-квестов по цифровой грамотности на портале сетевичок.рф	+	+	+	+	+	+	1 раз в год	учителя предметники
Заседание методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	+	+	+	+	+	+	ежегодно	заместитель директора
Мониторинг уровня развития функциональной грамотности у обучающихся	+	+	+	+	+	+	в конце учебного года	заместитель директора
Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по УР
Курсы повышения квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования на базе МКУ «Центр непрерывного повышения квалификации и профессиональной подготовки» г.Новомосковск	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по УР
Курсы повышение квалификации педагогических работников по направлению «Цифровой образовательный контент в образовательной организации»	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по УР
2. Совершенствование материальной базы центра образования, отвечающей современным запросам всех участников образовательных отношений.								
Анализ и перераспределение денежных ассигнований доведенный до Учреждения	+	+	+	+	+	+	по мере поступления	администрация
Приобретение ИКТ оборудования	+	+	+	+	+	+	по мере финансирования	заведующий хозяйством
Приобретение мебели для учебного процесса	+	+	+	+	+	+	по мере финансирования	заведующий хозяйством
Приобретение комплектующих для ИКТ оборудования	+	+	+	+	+	+	по мере	заведующий

							необходимости	хозяйством
Ремонт оборудования	+	+	+	+	+	+	по мере необходимости	заведующий хозяйством
Совместные аукционы на закупку оборудования	+	+	+	+	+	+	по мере необходимости	администрация
Участие в Федеральной программе «Газпром – детям», в целях строительства спортивной площадки	+	+	+	+	+	+	постоянно	администрация
Приобретение оборудования для хозяйственных нужд	+	+	+	+	+	+	по мере необходимости	заведующий хозяйством
Обустройство территории в рамках программы «Доступная среда»	+	+	+	+	+	+	в течение года	заведующий хозяйством
Замена люминесцентных лам на светодиодные светильники	+	+	+	+	+	+	в течение года	заведующий хозяйством
3. Развитие воспитательной среды центра образования, обеспечивающей уровень высокой социальной активности обучающихся, эффективный личностный рост каждого обучающегося, его самоопределения в профессии и дальнейшем обучении.								
Совместное заседание педагогического совета и представителей совета родителей по теме «Программа «Наставничество» по направлению «выпускник-ученик»	+						III квартал	заместитель директора по ВР
Создание волонтерского отряда МКОУ «Центр образования № 24»	+						в течение года	заместитель директора по ВР
Мониторинг результативности деятельности волонтерского отряда МКОУ «Центр образования № 24»	+	+	+	+	+	+	в течение года	администрация
Дни правовых знаний	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие в проекте «Билет в будущее»	+	+	+	+	+	+	ежегодно	заместитель директора по ВР
Открытые он-лайн уроки, реализуемые на Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ»	+	+	+	+	+	+	ежегодно	заместитель директора по ВР
Класные часы по различной тематике	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по ВР
4. Обеспечение санитарно - гигиенического состояния МКОУ «Центр образования № 24» в соответствии с нормами санитарного законодательства.								
Мониторинг состояния здоровья учащихся	+	+	+	+	+	+	в течение года	администрация, медицинский

								работник
Мониторинг ИКТ оборудования на предмет соответствия нормам санитарного законодательства	+						в течение года	администрация
Анкетирование родителей по вопросам организации питания детей	+	+	+	+	+	+	в течение года	администрация
Контроль за соблюдением требований санитарного законодательства по организации питания детей	+	+	+	+	+	+	в течение года	администрация
Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+	+	+	+	в течение года	администрация
Вакцинация против гриппа	+	+	+	+	+	+	в начале учебного года	администрация, медицинский работник
5. Увеличение охвата детей вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность на занятиях внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, а также в дополнительном образовании								
Заполнение данных в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по ВР
Создание школьного спортивного клуба (ШСК)	+						в начале 2022-2023 учебного года	администрация
Заседание методического объединения учителей по теме «Разработка и реализация перспективного плана деятельности ШСК»	+						в начале учебного года	администрация
Заседание методического объединения воспитателей по теме: «Разработка программы дополнительного образования детей в дошкольном отделении МКОУ «Центр образования № 24»»	+						в начале календарного года	заместитель по дошкольной работе
6. Социализация личности обучающегося и воспитанника посредством вовлечения в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность.								
Участие ШСК в мероприятиях школьной спортивной лиги МО г.Новомосковск	+	+	+	+	+	+	в течение года	учитель физической культуры
Мониторинг результативности участия ШСК в соревнованиях школьной спортивной лиги МО г.Новомосковск	+	+	+	+	+	+	в течение года	администрация

Организация спортивных мероприятий для учащихся школы силами ШСК		+	+	+	+	+	в течение года	учитель физической культуры
Уроки по гигиеническому обучению и воспитанию	+	+	+	+	+	+	в течение года	заместитель директора по ВР
Школьный конкурс: «Самый здоровый класс»	+	+	+	+	+	+	ежегодно	заместитель директора по ВР
Муниципальный этап Всероссийских Соревнований «Кросс нации»	+	+	+	+	+	+	ежегодно	учитель физической культуры
Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	+	+	+	+	+	+	ежегодно	учитель физической культуры
Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	+	+	+	+	+	+	ежегодно	учитель физической культуры

Раздел IV.

Целевые показатели и индикаторы Программы развития МКОУ «Центр образования № 24»

Цели, задачи, индикаторы	ед.изме рения	Исходные показа- тели 2021	Значение показателя по годам					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Достижение уровня качества конкурентоспособного образования:								
Доля учащихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа	%	25	35	45	55	65	75	85
Доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах	%	20	30	40	50	60	70	80
Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	%	0	1,3	2,6	4	6	8	10
Доля учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	%	0	0	0,5	1	1,5	2	,2,5
Доля учащихся, ставших победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня	%	1,3	2,6	2,6	4	6	8	10
Доля учащихся, ставших победителями и призёрами конкурсов регионального уровня	%	1,3	1,3	2,6	2,6	4	6	7
Доля учащихся принявших участие, во всероссийском едином уроке «Урок цифры»	%	15	20	30	40	50	60	70
Доля учащихся с низким уровнем развития функциональной грамотности	%	26	24	20	18	15	12	10
Доля учащихся с высоким уровнем развития функциональной грамотности	%	8	10	12	15	18	20	24
Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету	%	11	16	33,3	50	66,6	83	100
Доля педагогических работников повышающих квалификацию в формате непрерывного образования на базе МКУ «Центр непрерывного повышения квалификации и профессиональной подготовки» г.Новомосковск	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе	%	0	5,8	11,1	16,6	22,2	27,8	35
Доля педагогических работников принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности.	%	0	5,8	11,1	16,6	22,2	27,8	35

Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля родителей принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения	%	1,3	1,3	2,6	4	6	8	10
2. Совершенствование материальной базы центра образования, отвечающей современным запросам всех участников образовательных отношений.								
Доля обновленного спортивного инвентаря и оборудования для занятий физической культурой	%	10	20	40	60	80	100	100
Доля современного ИКТ оборудования	%	0	5	10	15	20	35	50
Количество оборудования, приобретенного для реализации программы «Доступная среда»	шт.	0	1	2	3	4	5	6
Доля помещений, оснащенных современными источниками света	%	50	60	70	80	100	100	100
3. Развитие воспитательной среды центра образования, обеспечивающей уровень высокой социальной активности обучающихся, эффективный личностный рост каждого обучающегося, его самоопределения в профессии и дальнейшем обучении.								
Доля учащихся занимающихся волонтерской деятельностью	%	0	2,6	8	13,3	18,	24	30
Доля детей школьного возраста, охваченных программами профилактики правонарушений и безнадзорности	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля детей школьного возраста, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН	%	1,3	0	0	0	0	0	0
Доля классных часов, предусматривающих целенаправленную работу по формированию патриотических, гражданских, нравственных качеств учащихся	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля учащихся, принимающих участие в открытых онлайн уроках, реализуемых на Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ»	%	24	27	33	40	46	53	60
Доля учащихся, принимающих участие в рамках проекта «Билет в будущее»	%	0	1,3	2,6	4	6	8	10
4. Обеспечение санитарно - гигиенического состояния МКОУ «Центр образования № 24» в соответствии с нормами санитарного законодательства.								
Доля учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа, в части оборудования образовательного процесса	%	0	0	6,6	13	13	20	30
Индекс здоровья учащихся	%	13	15	17	20	25	30	35
Индекс здоровья воспитанников	%	0	0	0	4	4	8	10

Индекс здоровья работников МКОУ «Центр образования № 24»	%	48	53	58	63	68	74	80
Доля детей, прошедших вакцинацию против гриппа	%	70	70	72	74	76	78	80
Доля работников, прошедших вакцинацию против гриппа	%	100	100	100	100	100	100	100
5. Увеличение охвата детей вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность на занятиях внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, а также в дополнительном образовании								
Доля <u>учащихся</u> , занятых в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	%	20	30	40	50	60	70	80
Доля <u>воспитанников</u> , занятых в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	%	0	0	5	10	20	30	40
Доля программ физкультурной и спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	%	16,6	16,6	33	33	33	33	33
6. Социализация личности обучающегося и воспитанника посредством вовлечения в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность.								
Доля спортивных мероприятий, организованных ШСК	%	0	10	15	20	25	30	35
Доля учащихся, принимающих участие в различных спортивных соревнованиях	%	2,6	5	10	18	24	32	40

Методика расчета эффективности Программы

Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Программы развития на 2022-2027 годы.

Оценка эффективности Программы будет ежегодно производиться на основе использования системы целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики изменений в Учреждении за оцениваемый период с целью уточнения задач и мероприятий Программы.

Для оценки эффективности используются 43 индикаторов, увязанными со стратегическими и тактическими задачами.

Оценка эффективности будет производиться путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными Программой значениями на 2022-2027 годы.

№ п/п	Целевой индикатор	Исходные данные	Алгоритм расчета значения целевого индикатора	Значение индикатора к 2027 году
1.	Доля учащихся, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа	- количество учащихся, получивших поощрения в различных формах; - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, получивших поощрение в различных формах, к общему числу	85%
2.	Доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах	- количество учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах; - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах, к общему их числу	80%
3.	Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	- количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; - общее количество участников	отношение количества учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, к общему количеству участников	10%
4.	Доля учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	- количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - общее количество участников	отношение количества учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, к общему количеству участников	2,5%

5.	Доля учащихся, ставших победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня	- количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов муниципального уровня; - общее количество участников	отношение количества учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов муниципального уровня, к общему количеству участников	10%
6.	Доля учащихся, ставших победителями и призёрами конкурсов регионального уровня	- количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов регионального уровня; - общее количество участников	отношение количества учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов регионального уровня, к общему количеству участников	7%
7.	Доля учащихся принявших участие, во всероссийском едином уроке «Урок цифры»	- количество учащихся, принявших участие, во всероссийском едином уроке «Урок цифры»; - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, принявших участие, во всероссийском едином уроке «Урок цифры», к общему количеству учащихся	30%
8.	Доля учащихся с низким уровнем развития функциональной грамотности	- количество учащихся, с низким уровнем развития функциональной грамотности, - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, с низким уровнем развития функциональной грамотности, к общему количеству учащихся	10%
9.	Доля учащихся с высоким уровнем развития функциональной грамотности	- количество учащихся, с высоким уровнем развития функциональной грамотности, - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, с высоким уровнем развития функциональной грамотности, к общему количеству учащихся	30%
10.	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету	- количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации; - общее количество педагогических работников	отношение количества педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, к общему количеству педагогических работников	100%
11.	Доля педагогических работников повышающих квалификацию в формате непрерывного образования на базе МКУ «Центр непрерывного повышения квалификации и профессиональной подготовки»	- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате непрерывного образования на базе МКУ «Центр непрерывного повышения	отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате непрерывного образования на базе МКУ «Центр непрерывного повышения	100%

	г.Новомосковск	квалификации и профессиональной подготовки» г.Новомосковск; - общее количество педагогических работников	подготовки» г.Новомосковск; к общему количеству педагогических работников	
12.	Доля педагогических работников прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе	- количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе; -общее количество педагогических работников	отношение количества педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе, к общему количеству педагогических работников	35%
13.	Доля педагогических работников принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности.	- количество педагогических работников, принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности; -общее количество педагогических работников	отношение количества педагогических работников, принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности, к общему количеству педагогических работников	35%
14.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен	- количество выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен; - общее количество выпускников 11-х классов	отношение количества выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен (число набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором) к общему количеству выпускников 11-х классов	100%
15.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен	- количество выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен;	отношение количества выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (число	100%

		- общее количество выпускников - 9-х классов	набравших по результатам ОГЭ по русскому языку и математике, количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором) к общему количеству выпускников 9-х классов	
16.	Доля родителей принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения	- количество родителей, состоящих в совете родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения; - общее количество родителей	отношение количества состоящих в совете родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения, к общему количеству родителей	10%
17.	Доля помещений, оснащенных современными источниками света	- количество помещений, оснащенных современными источниками света; - количество помещений	отношение количества помещений, оснащенных современными источниками света, к количеству помещений всего	100%
18.	Доля учащихся занимающихся волонтерской деятельностью	- количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общему количеству учащихся	30%
19.	Доля учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН	- количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН к общему количеству учащихся	0%
20.	Доля классных часов, предусматривающих целенаправленную работу по формированию патриотических, гражданских, нравственных качеств учащихся	- количество классных часов предусматривающих целенаправленную работу по формированию патриотических, гражданских, нравственных качеств учащихся; - общее количество классных часов	отношение количества классных часов предусматривающих целенаправленную работу по формированию патриотических, гражданских, нравственных качеств учащихся, к общему количеству классных часов	100%
21.	Доля учащихся, принимающих участие в открытых онлайн уроках, реализуемых на Всероссийской	- количество учащихся, принимающих участие в открытых онлайн уроках, реализуемых на	отношение количества учащихся, принимающих участие в открытых онлайн уроках, реализуемых на	60%

	платформе «ПроеКТОриЯ»	Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ»; - общее количество учащихся	Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ», к общему количеству учащихся	
22.	Доля учащихся, принимающих участие в рамках проекта «Билет в будущее»	- количество учащихся, принимающих участие в рамках проекта «Билет в будущее» - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, принимающих участие в рамках проекта «Билет в будущее», к общему количеству учащихся	10%
23.	Доля учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа, в части оборудования образовательного процесса	- количество учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа; - общее количество учебных помещений	отношение количества учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа, к общему количеству учебных помещений	30%
24.	Индекс здоровья учащихся	- количество не болевших учащихся в течение учебного года; - общее количество учащихся.	отношение количества не болевших учащихся в течение учебного года, к общему количеству учащихся	35%
25.	Индекс здоровья воспитанников	- количество не болевших воспитанников в течение учебного года; - общее количество воспитанников.	отношение количества не болевших воспитанников в течение учебного года, к общему количеству воспитанников	10%
26.	Индекс здоровья работников МКОУ «Центр образования № 24»	- количество не болевших работников в течение календарного года; - общее количество работников.	отношение количества не болевших работников в течение календарного года, к общему количеству работников	80%
27.	Доля детей, прошедших вакцинацию против гриппа	- количество детей прошедших вакцинацию против гриппа; - общее количество детей	отношение количества детей прошедших вакцинацию против гриппа к общему количеству детей	80%
28.	Доля работников, прошедших вакцинацию против гриппа	- количество работников прошедших вакцинацию против гриппа; - общее количество работников	отношение количества работников прошедших вакцинацию против гриппа к общему количеству работников	95%
29.	Доля <u>учащихся</u> , занятых в объединениях дополнительного образования физкультурно-	- количество учащихся, охваченных занятиями в кружках, секциях спортивной	отношение количества учащихся, охваченных занятиями в кружках, секциях спортивной направленности к	80%

	спортивной направленности	направленности - общее количество учащихся	общему количеству учащихся	
30.	Доля <u>воспитанников</u> , занятых в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	- количество <u>воспитанников</u> , охваченных занятиями в кружках, секциях спортивной направленности - общее количество <u>воспитанников</u>	отношение количества <u>воспитанников</u> , охваченных занятиями в кружках, секциях спортивной направленности к общему количеству <u>воспитанников</u>	40%
31.	Доля программ физкультурной и спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	- количество программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе - общее количество программ дополнительного образования	отношение количества программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе к общему количеству программ дополнительного образования	33%
32.	Доля обновленного спортивного инвентаря и оборудования для занятий физической культурой	- количество приобретенного спортивного оборудования и инвентаря; - общее количество спортивного оборудования и инвентаря;	отношение количества приобретенного спортивного оборудования и инвентаря к общему количеству спортивного оборудования и инвентаря	100%

Раздел V.

Контроль за реализацией программы развития

Общий контроль за реализацией программы развития осуществляет директор МКОУ «Центр образования № 24». По итогам проведенного контроля, руководитель образовательной организации **ежегодно** формирует раздел Публичного отчета «Реализация мероприятий программы развития МКОУ «Центр образования № 24», который размещается в установленные сроки на официальном сайте образовательной организации. Информационная справка о проведенных мероприятиях зачитывается руководителем **ежегодно** на августовском педагогическом совете.

Непосредственный контроль за реализацией мероприятий предусмотренных программой развития осуществляют:

№	Задача	Работник, осуществляющий контроль	Периодичность контроля
1.	Достижение уровня качества конкурентоспособного образования.	заместитель директора по учебной работе	1 раз в четверть; по окончании учебного года
2.	Совершенствование материальной базы центра образования, отвечающей современным запросам всех участников образовательных отношений.	директор МКОУ «Центр образования № 24»	июнь и декабрь ежегодно
3.	Развитие воспитательной среды центра образования, обеспечивающей уровень высокой социальной активности обучающихся, эффективный личностный рост каждого обучающегося, его самоопределения в профессии и дальнейшем обучении.	заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в четверть; по окончании учебного года
4.	Обеспечение санитарно - гигиенического состояния МКОУ «Центр образования № 24» в соответствии с нормами санитарного законодательства.	директор МКОУ «Центр образования № 24»	ежемесячно
5.	Увеличение охвата детей вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность на занятиях внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, а также в дополнительном образовании.	заместитель директора по дошкольному отделению и заместитель директора по воспитательной работе	ежегодно в начале учебного года
6.	Социализация личности обучающегося и воспитанника посредством вовлечения в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность.	заместитель директора по воспитательной работе	в конце четверти