

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»
26 августа 2024 года
(Протокол Педагогического совета
от 26 августа 2024 года № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
от 26. 08. 2024 г. № 140-Д

СОГЛАСОВАНО
с председателем родительского комитета
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
26 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МКОУ «Центр образования № 24»
на 2024-2025 учебный год**

**Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маклец, д. 1а
Тел./факс: +7(48762)2-16-22
mail: co24.nmsk@tularegion.org**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	56
3.1 Кадровое обеспечение	58
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	61
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	62
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	65
3.5 Анализ воспитательного процесса	68

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» (МКОУ «Центр образования № 24»), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МКОУ «Центр образования № 24». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Центр образования № 24» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Центр образования № 24» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Центр образования № 24»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Центр образования № 24»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных

результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Центр образования № 24» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Центр образования № 24» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа</p>

России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p>

<p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-</p>

патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий</p>

критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

<p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» находится в поселке городского типа Маклец. В ней обучаются дети, проживающие в поселках Маклец и Мошок, а также в деревнях Маклец и Прохоровка.

В 1950 году началось строительство школы. И уже 1 сентября 1951 года школа приняла своих первых учеников.

В 1961 году школа становится восьмилетней. Открыта первая группа продленного дня, воспитателем которой со дня основания была Любовь Васильевна Петрищева.

В 1962 году в школе была создана комсомольская организация, основанная при ней пионерская дружина носила имя Тани Бауэр.

В 1967 году школа получила статус средней и в 1969-м сделала свой первый выпуск. За время существования школы их было 39.

Педагогам прошлых лет и нынешним есть чем гордиться: они дали путевку в жизнь сотням юношей и девушек. С 1986 года школа выпустила 13 серебряных медалистов. Выпускники 24-й школы востребованы на рынке труда Российской Федерации, трудятся в различных учреждениях на разных должностях.

В 2021 году МКОУ «Центр образования № 24» отметил свое семидесятилетие. За годы существования школы у ее руля стояли: Павел Яковлевич Недорезов, Николай Михайлович Минаков, Григорий Андреевич Мельник, Августа Павловна Тасенко,

Лариса Ивановна Фомина, Галина Васильевна Кострюкова, Светлана Анатольевна Трегубова – выпускница школы, Виталий Сергеевич Беляев, Алла Сергеевна Абрамова, выпускница школы, отличник народного просвещения, Старостина Галина Борисовна, и с 2020 года действующий

руководитель – Борькин Алексей Олегович.

Всю свою жизнь отдали школе № 24 ее директор Галина Васильевна Кострюкова, учитель математики Тамара Андреевна Панюкова, учитель русского языка и литературы Валентина Петровна Рожкова, отличник народного просвещения.

В настоящее время в школе трудятся высококвалифицированные специалисты. У некоторых из них стаж работы приближается к 50 годам, другие делают первые шаги в своей профессиональной деятельности. Учителя с большим стажем работы делятся опытом, а молодые вселяют надежду, оптимизм, заражают своей энергией.

Педагогический коллектив работает творчески. Каждый член коллектива осуществляет свое самообразование: проходит курсы повышения квалификации; каждый год 2 – 3 педагога подтверждают или повышают свою квалификационную категорию.

Большинство учителей школы находится в поиске форм и методов обновления содержания образования, применяют новые педагогические технологии.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлекая родителей к организации образовательного процесса.

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

В своей деятельности МКОУ «Центр образования № 24» руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Конституцией РФ», положением Конвенции о правах ребенка, Положением о средней общеобразовательной школе, Уставом школы.

В настоящее время в МКОУ «Центр образования № 24» обучается 79

учащихся и 25 воспитанников. Занятия в школе проводятся в одну смену. Во вторую смену в ней организованы кружки и секции.

Материально-техническая база МКОУ «Центр образования № 24» постоянно пополняется. В учреждении есть необходимые технические средства, позволяющие проводить учебную и воспитательную работу на более высоком уровне, имеется оргтехника. Классные комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, имеют хорошее освещение, снабжены новой мебелью. Кабинет физики оснащен всем необходимым оборудованием, в школе имеются компьютеры.

В основе воспитательной системы школы лежит творческая деятельность детей и взрослых по разным направлениям, ученическое самоуправление.

Школа жива традициями, которые складывались годами. Обязательно отмечаются: День знаний, День учителя, Новогодний утренник, День защитника Отечества, Женский день, День Победы, Праздник последнего звонка.

Все школьные праздники - это яркие театральные действия, в которых юность блистает своими талантами, а педагоги - организацией их выступлений. В этих праздниках раскрываются таланты и способности ребят.

В школе силами учащихся, их родителей и учителей создаётся музей «История в вещах. От древности до наших дней».

В период с 2015 по 2020 годы в МКОУ «Центр образования № 24» произошло много важных и интересных событий.

Одно из важных не только для школы, но и для жителей всего микрорайона – это создание малого спортивного зала, торжественное открытие которого состоялось в сентябре 2015 года. До этого периода спортивного зала в школе не было и занятия приходилось проводить в рекреации первого этажа или на улице при условии теплого времени года. Построить малый спортивный зал стало возможным благодаря переоборудованию служебных и технических помещений, одним из которых

стала мастерская, ранее использовавшаяся для обучения юношей столярному делу. К 2015 году оборудование мастерской пришло в негодность и было признано небезопасным для проведения дальнейших занятий с обучающимися. Все это стало основой для дальнейшей реконструкции помещений. На торжественном открытии малого спортивного зала присутствовали представители городской администрации, Комитета по образованию и науки города Новомосковска и администрация школы.

Следующей значимой датой в истории школы значится 8 октября 2015 года, когда постановлением администрации Муниципального образования город Новомосковск Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» и Муниципальное казенное общеобразовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 24» были реорганизованы. В связи с чем изменилось и наименование организации на Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24».

Летом 2017 года за счет средств, выделенных АО «МХК ЕврОхим», был произведен капитальный ремонт освещения и реконструкции потолков здания школы, благодаря чему в помещениях наших классов стало намного светлее и уютнее, а летом 2018 года на территории дошкольного отделения МКОУ «Центр образования № 24» было приобретено и установлено уличное игровое спортивное оборудование.

Особой гордостью МКОУ «Центр образования № 24» являются высококвалифицированные педагогические кадры, среди которых 2 человека заслуженных учителя школы Российской Федерации, 5 человек являются Почетными работниками общего образования.

МКОУ «Центр образования № 24» гордится своими учениками, которые участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней. В 2018 году учащаяся 9 класса Демидова Ангелина награждена грамотой Министерства образования Тульской области за участие в областной заочной викторине «Знатные Тульские оружейники». В мае 2020 года ученица 4

класса Демидова Ирина награждена грамотой Комитета по образованию и науки города Новомосковска за 3 место в Муниципальном дистанционном конкурсе рисунков «Награда потомков». В 2020 году Сеттарова Алина, учащаяся 10 класса, заняла 2 место в Фестивале - конкурсе «Мой подарок городу!» (муниципальный конкурс творческих работ «Тебе, любимый город, посвящаем!»), посвящённом 90-летию города Новомосковска в номинации «Первый литературный опыт».

Ничто так не сплачивает школьный коллектив как традиции, поэтому в МКОУ «Центр образования № 24» ведется целенаправленная работа по сохранению старых традиций и формированию новых, соответствующих духу времени.

Известно, что школа не заканчивается последним звонком, потому что человек учится всю свою жизнь, а это значит, что школа жива, жива своими традициями, своими учениками.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» (МКОУ «Центр образования № 24») живет и развивается в рамках системы воспитательной работы. Организация воспитательного процесса начинается с детства ребенка, так как дошкольное отделение входит в структуру центра образования.

МКОУ «Центр образования № 24» является учреждением, удаленным от культурного и научного центров, спортивных школ и школ искусств, центров дополнительного образования, кинотеатров, музеев, домов детского творчества. В связи с этим задачи культурно-досуговой инфраструктуры для детей обеспечивает школа. В ней обучаются менее ста учащихся. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

В связи с отдаленностью от городского центра круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги знают

личностные особенности обучающихся, бытовые условия их жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Основным стилем воспитания является продуктивно-трудовая деятельность учащихся, педагогов, родителей, их гражданственность, инициативность, коллективизм и целеустремленность. Воспитательная система строится с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах взаимоуважения, сотрудничества, личностного, деятельностного, отношенческого подхода к воспитанию, а также добровольности и защиты прав ребенка, учета социальной ситуации развития, превращения воспитания в непрерывный процесс.

Ведущими ценностями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду и творчеству, как основе человеческой культуре, свобода, гражданственность, инициативность, ответственность.

МКОУ «Центр образования № 24» расширяя образовательное пространство активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры («Рига-Васильевский СДК», «Прохоровский СДК», детская центральная библиотека, учреждениями спорта и другими образовательными организациями муниципалитета.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МКОУ «Центр образования № 24» предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МКОУ «Центр образования № 24» предусматривает:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется в МКОУ «Центр образования № 24» по всем направлениям развития личности, что отражено в рабочих программах внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, тематические занятия, социальное проектирование, конференции и т.д. Деятельность, реализуемая через такие формы деятельности, не является учебным занятием. В 1 – 10 классах, в каждом классе, отводится по 7 часов в неделю на занятия внеурочной деятельности. Результаты освоения курса занятий внеурочной деятельности не подвергаются системе оценивания.

Направления внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления внеурочной деятельности	класс название курса	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Цикл внеурочных занятий классного руководителя	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1
	«Шашки и шахматы»	1	1	1	1
Коммуникативное	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Весь мир - театр»	1	1	1	1
Интеллектуальный марафон	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	«Разноцветная палитра»	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Люби и знай свой отчий край!»	1	1	1	1
ПрофорIENTационное	«Первые шаги в профориентацию»	1	1	1	1

**Направления внеурочной деятельности (основное общее образование)
5 – 9 классы**

Направления внеурочной деятельности	класс название курса	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Цикл внеурочных занятий классного руководителя	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	1
	«Юнармия»	-	-	-	1	1
Коммуникативное	«Движение первых»	1	1	1	1	1
	«Весь мир - театр»	1	1	1	1	1
Интеллектуальный марафон	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	«Юные инженеры»	1	1	1	1	1
	«Добро пожаловать в Тулу!»	1	1	-	-	-
	«Занимательная химия»	-	-	1	-	-
Профориентационное	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Проектно- исследовательское	«Юные экологи»	1	-	-	-	-
	«Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России!»	1	1	1	-	-
	«Край любимый! Тульская Земля»	-	-	-	1	1

**Направления внеурочной деятельности
(среднее общее образование)
10 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Цикл внеурочных занятий классного руководителя	«Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Движение – есть жизнь»
	«Юнармия»
Коммуникативное	«Движение первых»
	«Весь мир - театр»
Интеллектуальный марафон	«Функциональная грамотность»
	«Первая помощь»
	«Начальная военная подготовка»
Профориентационное	«Билет в будущее»
	«Россия – мои горизонты»
Проектно-исследовательское	«Тульский край – земля силы и талантов»

С 01.09 2024 г. каждый понедельник в МКОУ «Центр образования № 24» начинается с занятия «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 01.09 2024 г. каждый четверг в МКОУ «Центр образования № 24» для учащихся 6-11 классов начинается с занятия «Россия – мои горизонты». Главной целью программы является помощь ученикам 6–11 классов в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «Центр образования № 24» предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МКОУ «Центр образования № 24»;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или

педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МКОУ «Центр образования № 24»;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МКОУ «Центр образования № 24»;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и Движение первых;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов);
- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими

микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и

требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МКОУ «Центр образования № 24» и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МКОУ «Центр образования № 24».

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в МКОУ «Центр образования № 24», а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Данные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МКОУ «Центр образования № 24». Введение ключевых дел в жизнь МКОУ «Центр образования № 24» помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «Центр образования № 24» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МКОУ «Центр образования № 24», обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МКОУ «Центр образования № 24», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие

общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в МКОУ «Центр образования № 24», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

К основным школьным делам, проводимым в МКОУ «Центр образования № 24» можно отнести следующие:

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы МКОУ «Центр образования № 24»:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей МКОУ «Центр образования № 24»);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в МКОУ «Центр образования № 24» и т.п.);

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности;

- Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО;

- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории МКОУ «Центр образования № 24») – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители);

- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории;

- Конкурс песни и строя – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в МКОУ «Центр образования № 24» и развивающие школьную идентичность детей:

- ✓ «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ «Прощание с азбукой»;
- ✓ «Посвящение в пятиклассники»;
- ✓ «Первый звонок»;
- ✓ «Последний звонок».

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни МКОУ «Центр образования № 24», защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие МКОУ «Центр образования № 24». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- Еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МКОУ «Центр образования № 24» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «Центр образования № 24» предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МКОУ «Центр образования № 24»;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МКОУ «Центр образования № 24» учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В МКОУ «Центр образования № 24» на внешкольном уровне реализуются:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности),

ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Бумажный бум» (макулатура сдается в приемные пункты);
- экологическая акция «Крышка – крутышка» (пластик сдается в приемные пункты);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам МКОУ «Центр образования № 24», проходящим на данный момент срочную службу в Армии);
- акция «письмо Ветерану» (накануне Дня Великой Победы школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте ветеранам Великой отечественной войны);
- акция «Весенняя неделя добра» (ежегодная общероссийская благотворительная добровольческая акция: помощь пожилым людям, помощь детям, помощь животным).
- Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах).
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: (досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МКОУ «Центр образования № 24» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе

- оформление внешнего вида здания МКОУ «Центр образования № 24», фасада, холла при входе в МКОУ «Центр образования № 24» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования город Новомосковск (флаг, герб, гимн), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, Тульской области, города Новомосковска;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Тульской области, города Новомосковска, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МКОУ «Центр образования № 24» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: Братская могила в деревне Прохоровка и Обелиск воинской СДК;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной

форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики МКОУ «Центр образования № 24» (эмблема, флаг, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МКОУ «Центр образования № 24», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МКОУ «Центр образования № 24»;

- создание и поддержание в рекреации или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МКОУ «Центр образования № 24», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МКОУ «Центр образования № 24» в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении МКОУ «Центр образования № 24» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Методы и формы совместной работы с родителями, наиболее часто используемые в классе: методы изучения семьи (наблюдение; беседа; посещение семей, тестирование; анкетирование; деловая игра; анализ детских рассказов, рисунков о семье, других предметов творчества); методы просвещения родителей (университет, лекция, конференция, практикум, родительские тематические часы и недели и др.); коллективные праздники и занятия по интересам и др.; информирование, обмен опытом, индивидуальная деятельность родителей, исследование, взаимопосещение занятий родителей с учащимися, стимулирование родителей за индивидуальное воспитание и совместную работу с МКОУ «Центр образования № 24».

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Центр образования № 24» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МКОУ «Центр образования № 24» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников МКОУ «Центр образования № 24», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Функции Совета старшеклассников:

- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам жизни МКОУ «Центр образования № 24»;
- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует разрешению спорных вопросов, организует работу по защите прав учащихся;

- содействует реализации инициатив школьников во внеучебной деятельности.

Сове старшеклассников в МКОУ «Центр образования № 24» действует на основе следующих принципов:

- выборность;
- демократизм;
- деятельностное функционирование;
- согласие и единство.

Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление и принимает участие в коллективно-творческих делах, материально-техническом оснащении. Союз семьи и школы – важнейшее условие эффективного воспитания, прежде всего, в семье ребёнок усваивает основные нормы социальной жизни.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой с советом старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в МКОУ «Центр образования № 24», целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Центр образования № 24» предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в МКОУ «Центр образования № 24» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в МКОУ «Центр образования № 24» профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных

рисков, реализуемые в МКОУ «Центр образования № 24» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в МКОУ «Центр образования № 24», профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению—познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МКОУ «Центр образования № 24» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы МКОУ «Центр образования № 24». Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания школы.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие МКОУ «Центр образования № 24» с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Рига-Васильевский СДК	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2.	Прохоровский СДК	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
3.	ФГБОУ ВО ПГУПС	Проведение межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, сетевое взаимодействие, профориентационное взаимодействие
4.	ГПОУ ТО «НТК»	Проведение научно-практических конференций, сетевое взаимодействие, профориентационное взаимодействие
5.	ДДЮТ	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий

6.	Новомосковский краеведческий музей	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
7.	МБУК «НБС»	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами
8.	Комитет по спорту и молодежной политике	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, организация волонтерского движения, школьники посещают спортивные клубы и секции
9.	ГПОУ «Колледж олимпийского резерва тульской области»	Посещение бассейна в ЛДП
10.	МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»	Совместная работа с психологической службой
11.	Пожарная часть города Новомосковска	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
12.	ПДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики», выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
13.	ГИБДД ОВД по Новомосковскому району Тульской области	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
14.	Тульский областной наркологический диспансер № 1, Новомосковский филиал	Индивидуальные беседы по профилактике вредных привычек и их последствий

Один из главных социальных партнеров МКОУ «Центр образования № 24» – родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (Билет в будущее, «ПроеКтория»), посвященных выбору профессий, прохождение

профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу МКОУ «Центр образования № 24», или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация гимназической «Ярмарки учебных заведений нашего города», перечень которых определяется на основе актуального выбора обучающихся их родителей;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;
- обучение учащихся 9-х и 11-х классов по программе «Профессиональное самоопределение», предполагающего в виде итогового события публичную защиту индивидуального образовательного маршрута.
- индивидуальные консультации социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу МКОУ

«Центр образования № 24», или в рамках курсов дополнительного образования.

Основными направлениями профориентационной работе в МКОУ «Центр образования № 24» являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классные руководители МКОУ «Центр образования № 24» используют такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Движение первых

Деятельность школьного отделения «Движение первых» МКОУ «Центр образования № 24» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». «Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движение первых» осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** – участие в поселковых, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- **Гражданская активность** – волонтеры МКОУ «Центр образования № 24» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- **Военно-патриотическое направление** – педагоги и обучающиеся МКОУ «Центр образования № 24» проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона.

- **Информационно-медийное направление** – объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке официального сайта МКОУ «Центр образования № 24» и Движение первых в социальных сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов Движения первых являются:

- -участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МКОУ «Центр образования № 24» характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Деятельность МКОУ «Центр образования № 24» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в МКОУ «Центр образования № 24» проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально-технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В МКОУ «Центр образования № 24» запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников МКОУ «Центр образования № 24» в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МКОУ «Центр образования № 24» и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступает родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выразить его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;

- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в МКОУ «Центр образования № 24»;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса
в МКОУ «Центр образования № 24»**

№	Занимаемая должность	ФИО
1	Директор	Молодцова Мария Юрьевна
2	Заместитель директора по УВР	Филатова Ольга Анатольевна
3	Заместитель директора по ВР	Лазарева Людмила Владимировна
4	Социальный педагог	Панюнина Татьяна Евгеньевна
5	Библиотекарь	Панюнина Татьяна Евгеньевна
6	Классные руководители	Бойко Алена Андреевна Борькина Виктория Валентиновна Лазарева Людмила Владимировна Макляк Лилия Геннадьевна Молодцова Наталья Николаевна Романова Людмила Тимофеевна Роскошнова Елена Геннадьевна Филатова Ольга Анатольевна
7	Преподаватель-организатор ОБЖ	Широков Александр Владимирович
8	Руководитель первичной организации	Бойко Алена Андреевна
9	Педагоги дополнительного образования	Борькина Виктория Валентиновна Лазарева Людмила Владимировна Филатова Ольга Анатольевна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования (НОО, ООО, СОО);
- Учебные планы (НОО, ООО, СОО);
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В МКОУ «Центр образования № 24» обучаются учащиеся с инвалидностью и ОВЗ.

В МКОУ «Центр образования № 24» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- МКОУ «Центр образования № 24» реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности МКОУ «Центр образования № 24», касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в МКОУ «Центр образования № 24» работает социальный педагог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Центр образования № 24» проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- для эффективного включения детей-инвалидов в образовательный процесс все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МКОУ «Центр образования № 24»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МКОУ «Центр образования № 24», качеству воспитывающей среды, символике МКОУ «Центр образования № 24»;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с

учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность, а также в целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в МКОУ «Центр образования № 24» применяется поощрение обучающихся. Учащиеся МКОУ «Центр образования № 24» поощряются за:

- отличные и хорошие успехи в учении;
- участие и победы в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд по благоустройству территории МКОУ «Центр образования № 24» и социума, участие в волонтерском движении;

- благородные поступки.

В МКОУ «Центр образования № 24» применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом, Почетной грамотой или Похвальным листом;
- награждение медалью, статуэткой, кубком;
- занесение фамилии и фотографии учащегося на стенд «Ими гордится школа»;
- вручение ценного подарка.

Поощрения выносятся директором МКОУ «Центр образования № 24» по представлению классного руководителя, воспитателя, ученического совета, руководителя кружка, секции, студии, а также в соответствии с положением о проводимых в МКОУ «Центр образования № 24» конкурсах или соревнованиях. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников МКОУ «Центр образования № 24», публикуются на официальном сайте, на страницах в социальных сетях. О поощрении обучающегося в отдельных случаях сообщается родителям в форме благодарственного письма.

В МКОУ «Центр образования № 24» проводится конкурс «Лучший класс года» по номинациям: «Класс интеллектуал года», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс» и конкурс «Лучший ученик года» по номинациям: «Отличник года», «Лучший ученик года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МКОУ «Центр образования № 24», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором МКОУ «Центр образования № 24» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Методики, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МКОУ «Центр образования № 24», являются:

1. «Диагностика и мониторинг в процессе воспитания в школе» – П.В. Степанов; Д.В. Григорьев.
2. «Личностный рост ребенка как показатель эффективности воспитания» – Д.В. Григорьев; И.В. Кулешова.
3. «Диагностика качества воспитания» – А.И. Григорьева, Л.В. Заика.

4. «Мониторинг воспитания в современной школе» в 2-х ч. – Д.В. Григорьев, А.И. Григорьева, Л.В. Заика.

Основными направлениями анализа организуемого в МКОУ «Центр образования № 24» воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся.
2. Воспитательная деятельность педагога через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение.

Итогом анализа организуемого в МКОУ «Центр образования № 24» воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которым предстоит работать педагогическому коллективу и проект направляемых на это решений.

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»
___ августа 2024 года
(Протокол Педагогического совета
от ___ августа 2024 года № ___)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
от ___. ___. ____ г. № ___

СОГЛАСОВАНО

с председателем родительского комитета
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
___ августа 2024 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024-2025 учебный год для учащихся 1-4 классов				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
(согласно расписанию учителей-предметников)				
	2. Внеурочная деятельность			
1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном...»	1-4	Понедельник	учителя начальных классов
2	«Весь мир театр»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
3	«Орлята России»	1-4	В течение года	учитель физической культуры
4	«Шашки и шахматы»	1-4	В течение года	учитель физической культуры

5	«Люби и знай свой отчий край»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
6	«Разноцветная палитра»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
7	«Занимательная математика»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
8	«Первые шаги в профориентацию»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
9	«Функциональная грамотность»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
10	«Движение – есть жизнь»	1-4	В течение года	учителя начальных классов
3. Классное руководство				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном...»	1-4	Понедельник	учителя начальных классов
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 1-4 классов)				
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Праздник «Здравствуй, школьная страна!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Общешкольное мероприятие «Трагедия Беслана»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Золото прожитых лет»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов

4	Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
5	Праздничный концерт «Учителю мы посвятим...»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
6	Праздничный концерт «Любимый папа»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
7	Праздничная программа ко Дню матери «Мамочке любимой посвящается...»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
8	Патриотическая пятиминутка на общешкольной линейке «Мы один народ – у нас одна страна!»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
9	Праздничный концерт ко Дню народного единства «Пою тебе, моя Россия»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
10	Общешкольное мероприятие ко Дню неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
11	Новогодний утренник «Новогодние огни приглашают в сказку»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
12	Праздничная программа «Прощание с Азбукой»	1	Февраль	Заместитель директора по ВР,

				учителя начальных классов
13	Праздничная программа ко Дню защитников Отечества «Мужество. Доблесть и честь»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
14	Праздничная программа к Международному женскому дню «Для милых, нежных, дорогих»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
15	Праздничная программа к международному дню Космонавтики «Сбережем планету вместе»	3	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
16	Праздничная программа ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
17	Праздничная программа «Прощай, начальная школа!»	4	Май	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
5. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Бумажный бум» (сдача макулатуры)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
2	Акция «Осенняя неделя добра»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
3	Акция «Письмо солдату»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов

				классов
4	Праздничный концерт «Веселая Масленица»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
6	Экологическая акция «Крышка – крутышка»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
7	Акция «письмо Ветерану»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
8	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем спуск государственного флага	1-4	Еженедельно	Директор, заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
2	Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	учителя начальных классов
3	Оформление классных уголков с символикой своей классной воспитательной системы	1-4	сентябрь	учителя начальных классов

4	Оформление выставок творческих работ	1-4	В течение года	учителя начальных классов
5	Экологические субботники по благоустройству школьной территории	1-4	В течение года	учителя начальных классов
6	Размещение в галерее наиболее значимых школьных наград, дипломов, кубков	1-4	В течение года	учителя начальных классов
7. Взаимодействие с родителями				
1	Родительский лекторий «Младший школьный возраст и его особенности. Проблемы адаптации и первоклассников в школе»	1	Октябрь	Классные руководители
2	Родительский лекторий «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»	2	Октябрь	Классные руководители
3	Родительский лекторий «Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей»	3	Ноябрь	Классные руководители
4	Родительский лекторий «Отец и мать – первые воспитатели»	4	Декабрь	Классные руководители
5	Организация совместных с родителями праздников	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организация совместных выставок творческих работ	1-4	Ко Дню Матери, Новому году, 8 Марта, Пасхе, Дню семьи	Классные руководители

7	Проведение Уроков Успеха с участием родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
8. Самоуправление				
1	Выявление лидеров ученического коллектива	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Распределение обязанностей в ученическом коллективе	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Работа с лидерами ученического самоуправления по индивидуальным планам работы классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
Здоровьесберегающее направление				
1	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Оформление уголка физической культуры	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
3	Работа спортивных секций	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
4	Классные часы на тему правильного питания, режима дня, ЗОЖ и т.д.	1-4	В течение года	Медицинские работники, классные руководители

5	Общешкольное мероприятие «Мама, папа, я- спортивная семья!»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
6	Оформление информационных стендов по профилактике инфекций, травматизма	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
7	Классные часы, профилактические беседы по профилактике инфекций, вирусных гепатитов , гриппа, педикулеза, травматизма	1-4	Сентябрь	Медицинский работник
8	Внутришкольная спартакиада и соревнования по отдельным видам спорта	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
9	Спортивные и подвижные игр.	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
10	Тематические классные часы и мероприятия о здоровом образе жизни «Здоровым быть - здорово!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
11	Мероприятия в рамках проведения месячника ЗОЖ	1-4	Ноябрь	Классные руководители, медицинский работник
12	Международный День борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	1-4	Декабрь	Классные руководители
13	Зимний спортивный праздник	1-4	Декабрь	Учителя физической культуры
14	Выпуск тематической газеты по профилактике заболеваний «Будь здоров!»	1-4	Декабрь	Медицинский работник

15	Беседа-презентация по профилактике вредных привычек	1-4	Январь	Классные руководители
16	«Веселые старты» 1-4 классы	1-4	Январь	Учителя физической культуры
17	Лекция для учащихся с привлечением представителей санитарно-противоэпидемической службы	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР
18	Конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
19	Тематические классные часы о здоровом образе жизни	1-4	Март	Классные руководители
20	Беседа-викторина по профилактике пневмококковой инфекции, вирусных гепатитов В и С, гриппа, педикулеза	1-4	Март	Медицинский работник, Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Неделя здоровья	1-4	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
22	Классные часы «Здоровым быть здорово!»	1-4	Апрель	Классные руководители
23	Игра-викторина «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ»	1-4	Май	Медицинский работник
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление	1-4	Август	Директор

	работы			
2	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей и воспитателей	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Неделя безопасности	1-4	4-8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Инструктаж классных руководителей и воспитателей о преподавании ПДД, о формах и методах работы по предупреждению детского травматизма	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6	Акция «Внимание!Дорога!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	1-4	перед каникулами в течение года	Сотрудники ГИБДД
8	Реализация проекта «Дети и дорога!»	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы» среди учащихся 1-х классов	1 класс	1 четверть	Учителя 1 класса
10	Семейный праздник «Наша семья – за безопасность дорожного движения!»	1-4	Октябрь	Классные руководители,

				работники ГИБДД
11	Смотр оформления уголков «Безопасность дорожного движения»	1-4	Сентябрь декабрь	Классные руководители совместно с работниками ГИБДД
12	Конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДД»	1-4	Сентябрь - март	Классные руководители
13	Общешкольная линейка «Причины ДТП среди учащихся по городу Новомосковску» с приглашением сотрудников ГИБДД	1-4	Октябрь январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Обучающая игра «Дорожный перекрёсток»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Конкурс «Знатоки ПДД»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Проект «Школьник. Дорога. Автомобиль»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
17	Всемирная Акция «День памяти жертв ДТП» с предоставлением отчетов	1-4	Ноябрь	Классные руководители
18	Конкурс рисунков среди обучающихся «Мы-знаки дорожные»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Школьный этап конкурса детского творчества «Дорога и пешеходы»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
20	Олимпиада по ПДД	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
21	«Клуб веселых и находчивых» по	1-4	Декабрь	Классные

	тематике «Безопасность дорожного движения»			руководители
22	Беседа «Детство должно быть безопасным»	1-4	Декабрь	Классные руководители
23	Конкурс на лучшую организацию работы в классе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	1-4	Декабрь-февраль	Классные руководители
24	Беседа на тему «Осторожно, гололед!»	1-4	Январь	Классные руководители
25	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
26	Игра по станциям «Безопасная дорога детства»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Конкурс детского творчества «Опасность на дороге»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Общешкольное мероприятие «Эстафета БДД»	1-4	Апрель	Классные руководители совместно с сотрудниками ГИБДД
29	Проведение игровых познавательных занятий по БДД в рамках программы «Здравствуй, лето!»	1-4	Май	Классные руководители
30	Ежедневное проведение 2-3 минутных бесед-напоминаний классными руководителями и воспитателями с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	1-4	В течение года	Классные руководители

31	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
32	Проведение занятий и игровых программ для обучающихся по изучению правил дорожного движения	1-4	В течение года по графику	Классные руководители
33	Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса и массовых мероприятий по ПДД	1-4	В течение учебного года	Сотрудники ГИБДД, Заместитель директора по ВР
34	Разработка игровых программ по БДД «Маленький пешеход» для школьников	1-4	В течение года	Классные руководители
35	Реализация образовательной программы «Дорожная безопасность»	1-4	В течение года	Классные руководители
36	Обновление экспозиции постоянно-действующей выставки детских творческих работ «Детям – безопасную дорогу»	1-4	В течение года	Классные руководители
37	Участие в проведении родительских собраний	1-4	В течение года	Сотрудники ГИБДД, Заместитель директора по ВР
38	Выпуск информационной газеты по ПДД и БДД «АЗБУКА БДД»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
(План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1)				
Информационная безопасность				
1	Соблюдение конфиденциальности	1-4	Постоянно	Заместитель

	<p>информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации</p>			директора по ВР
2	<p>Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от:</p> <ul style="list-style-type: none"> — национальной, классовой, социальной нетерпимости; — рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; — пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; — распространения печатной продукции, аудио и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. 	1-4	Постоянно	Администрация
3	<p>Знакомить сотрудников и учащихся с правилами использования сети Интернет в школе</p>	1-4	Постоянно	Администрация, учителя информатики
4	<p>Обеспечить защиту информации и информационной системы</p>	1-4	Постоянно	Администрация
5	<p>Применять соответствующие официальные санкции к нарушителям</p>	1-4	По необходим ости	Директор

	информационной безопасности			
6	Установить и довести до сведения пользователей ИС набор правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы.	1-4	Постоянно	Администрация
7	Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности)	1-4	Постоянно	Администратор сайта
План мероприятий обеспечения безопасности детей на водных объектах				
1	МО классных руководителей: о мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах по обеспечению безопасности детей и подростков на водоемах в летнее и зимнее время	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Инструктаж по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний период	1-4	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Беседа «С водой не шути!»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Занятия с учащимися на уроках ОБЖ: -по правилам поведения на воде;	1-4	В течение	Заместитель директора по ВР,

	-по оказанию неотложной помощи пострадавшим; - о правилах безопасного пребывания на льду зимой. Действия человека на берегу по спасению людей		года	классные руководители
5	Встреча учащихся с представителем МЧС	1-4	Ноябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Викторина на тему: «Усвоил ли ты правила безопасного поведения на воде и на льду?»	1-4	Декабрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Родительское собрание на тему: Как обезопасить своего ребенка во время отдыха на воде». «Безопасность на водных объектах»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде»	1-4	Апрель Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Оформление информационного стенда по безопасности на воде с использованием материалов МЧС	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	детей на водоемах»			
12	Урок «Опасные ситуации на воде»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Беседа медицинского работника школы на тему «Правила самоспасания, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде»	1-4	Декабрь- март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Выпуск памяток и листовок «Внимание: вода!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период»	1-4	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Обучающая игра «Лед опасен»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Беседа «Вода для жизни»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Демонстрация видео уроков по безопасности на водных объектах на воде в фойе 1 этажа	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Оформление классных уголков наглядной агитацией на темы:	1-4	Постоянно	Заместитель директора по ВР,

	«Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде», «Советы купальщикам», «Если ты в лодке» и др.			классные руководители
20	Тематические беседы на классных часах: - «Меры безопасности на льду весной» - «Меры безопасности при катании на лодке» - «Предупреждение несчастных случаев на воде летом» - «Оказание доврачебной помощи» - «Осторожно: тонкий лед!» - «Не шути с водой – она не для шуток создана!» -«Не зная броду, не суйся в воду!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
(согласно планам работ с социальными партнерами)				
11. Профорientация				
1	Конкурс рисунков «Кем бы я хотел стать в будущем»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Часы общения «Профессии моих родителей»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Уроки успеха с привлечением успешных родителей	1-4	В течение года	классные руководители
4	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

12. Движение первых				
1	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Планете»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Выставка фоторабот учащихся «Мое веселое лето»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	День рождения Движения	3-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Благотворительная акция «Корзина добра»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Благотворительная акция «Добрые крышечки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов бездомным животным)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
9	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	Май	Классные руководители

10	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Классные руководители
11	Акция «Поздравь ветерана»	1-4	Май	Классные руководители
12	Марафон Победы	1-4	Май	Классные руководители

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»
___ августа 2024 года
(Протокол Педагогического совета
от ___ августа 2024 года № ___)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
от __. __. ____ г. № ___

СОГЛАСОВАНО

с председателем родительского комитета
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
___ августа 2024 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
на 2024-2025 учебный год
для учащихся 5-9 классов**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Предметные недели	5-9	Декабрь, март	Учителя - предметники
(согласно расписанию учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном...»	5-9	Понедельник	Классные руководители
2	«Весь мир театр»	5-9	В течение года	Учителя- предметники
3	«Юные экологи»	5-9	В течение года	Учителя- предметники
4	«Функциональная грамотность»	5-9	В течение года	Учителя- предметники
5	«Юные инженеры»	5-9	В течение года	Учителя- предметники

6	«Добро пожаловать в Тулу!»	5-6	В течение года	Учителя-предметники
7	«Билет в будущее»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
8	«Движение первых»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
9	«Движение есть жизнь»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
10	«Занимательная химия»	7	В течение года	Учителя-предметники
11	«Юнармия»	8-9	В течение года	Учителя-предметники
12	«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Учителя-предметники
13	«Край любимый! Тульская Земля»	8-9	В течение года	Учителя-предметники
14	«Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России!»	5-7	В течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном...»	5-9	Понедельник	Классные руководители
2	«Россия – мои горизонты»	6-9	Четверг	Учителя-предметники
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 5-9 классов)				

4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Праздник «Здравствуй, школьная страна!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Линейка, памяти погибших в Беслане «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель русского языка и литературы
4	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Праздничная программа к Дню пожилого человека «Золото прожитых лет»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Патриотическая пятиминутка на общешкольной линейке «Мы один народ – у нас одна страна!»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель русского языка и литературы
8	Праздничный концерт ко Дню	5-9	Ноябрь	Заместитель

	народного единства «Пою тебе, моя Россия»			директора по ВР, классные руководители, учитель русского языка и литературы
9	Праздничная программа «Любимой маме посвящается»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Единый классный час «Вся правда о ВИЧ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
11	Общешкольное мероприятие ко Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Новогодний стартинеиджер	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР
13	Праздничная программа «Новогодний серпантин»	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Праздничная программа ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Праздничная программа к Дню защитников Отечества «Мужество. Доблесть и честь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Праздничная программа к Международному женскому Дню «Для милых, нежных, дорогих»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

17	Экологический урок «День Земли»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Праздничная программа к Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Праздничное мероприятие к Международному Дню семьи «Семья – источник вдохновения»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Праздник Последнего звонка	9	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 9 класса
21	Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
5. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Бумажный бум» (сдача макулатуры)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Осенняя неделя добра»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4	Праздничный концерт «Веселая Масленица»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Экологическая акция «Крышка – крутышка»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Акция «письмо Ветерану»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем спуск государственного флага	5-9	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Оформление классных уголков с символикой своей классной воспитательной системы	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Оформление выставок творческих работ	5-9	В течение года	Классные руководители

5	Экологические субботники по благоустройству школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Размещение в галерее наиболее значимых школьных наград, дипломов, кубков	5-9	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Родительский лекторий «Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей»	5	Ноябрь	Классные руководители
2	Родительский лекторий «Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии»	6	Декабрь	Классные руководители
3	Родительский лекторий «Счастлив тот, кто счастлив дома»	7	Январь	Классные руководители
4	Родительский лекторий «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка»	8	Февраль	Классные руководители
5	Родительский лекторий «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	9	Март	Классные руководители
6	Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя предметники
7	Организация совместных с родителями праздников	5-7	В течение года	Классные руководители
8	Организация совместных выставок и творческих работ	5-6	Ко Дню Матери,	Классные руководители

			Новому году, 8 Марта, Пасхе, Дню семьи	
9	Проведение Уроков Успеха с участием родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выявление лидеров ученического коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Распределение обязанностей в ученическом коллективе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Работа с лидерами ученического самоуправления по индивидуальным планам работы классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Деятельность Совета старшекласников	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	День самоуправления	9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
9. Профилактика и безопасность				
Здоровьесберегающее направление				
1	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители

2	Оформление уголка физической культуры	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
3	Работа спортивных секций	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, руководители кружков
4	Классные часы на тему правильного питания, режима дня, ЗОЖ и т.д.	5-9	В течение года	Медицинские работники, классные руководители
5	Общешкольное мероприятие «Мама, папа, я- спортивная семья!»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
6	Оформление информационных стендов по профилактике инфекций, травматизма	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
7	Классные часы, профилактические беседы по профилактике инфекций, вирусных гепатитов , гриппа, педикулеза, травматизма	5-9	Сентябрь	Медицинский работник
8	Внутришкольная спартакиада и соревнования по отдельным видам спорта	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
9	Спортивные и подвижные игр.	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
10	Тематические классные часы и мероприятия о здоровом образе жизни «Здоровым быть - здорово!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
11	Мероприятия в рамках проведения	5-9	Ноябрь	Классные

	месячника ЗОЖ			руководители, медицинский работник
12	Международный День борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	5-9	Декабрь	Классные руководители
13	Зимний спортивный праздник	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
14	Выпуск тематической газеты по профилактике заболеваний «Будь здоров!»	5-9	Декабрь	Медицинский работник
15	Беседа-презентация по профилактике вредных привычек	5-9	Январь	Классные руководители
16	«Веселые старты» 1-4 классы	5-9	Январь	Учителя физической культуры
17	Лекция для учащихся с привлечением представителей санитарно-противоэпидемической службы	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР
18	Конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
19	Тематические классные часы о здоровом образе жизни	5-9	Март	Классные руководители
20	Беседа-викторина по профилактике пневмококковой инфекции, вирусных гепатитов В и С, гриппа, педикулеза	5-9	Март	Медицинский работник, Заместитель директ ора по ВР, классные руководители
21	Неделя здоровья	5-9	Апрель	Учителя физической культуры, классные

				руководители
22	Классные часы «Здоровым быть здорово!»	5-9	Апрель	Классные руководители
23	Игра-викторина «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ»	5-9	Май	Медицинский работник
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы	5-9	Август	Директор
2	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей и воспитателей	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Неделя безопасности	5-9	4-8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Инструктаж классных руководителей и воспитателей о преподавании ПДД, о формах и методах работы по предупреждению детского травматизма	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6	Акция «Внимание! Дорога!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	5-9	перед каникула	Сотрудники ГИБДД

			ми в течение года	
8	Реализация проекта «Дети и дорога!»	5-9	В течение года	Классные руководители
9	Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы» среди учащихся 1-х классов	5-9	1 четверть	Учителя 1 класса
10	Семейный праздник «Наша семья – за безопасность дорожного движения!»	5-9	Октябрь	Классные руководители совместно с работниками ГИБДД
11	Смотр оформления уголков «Безопасность дорожного движения»	5-9	Сентябрь декабрь	Классные руководители совместно с работниками ГИБДД
12	Конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДД»	5-9	Сентябрь - март	Классные руководители
13	Общешкольная линейка «Причины ДТП среди учащихся по городу Новомосковску» с приглашением сотрудников ГИБДД	5-9	Октябрь январь	Заместитель директора по ВР
14	Обучающая игра «Дорожный перекрёсток»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Конкурс «Знатоки ПДД»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Проект «Школьник. Дорога.	5-9	Ноябрь	Классные

	Автомобиль»			руководители
17	Всемирная Акция «День памяти жертв ДТП» с предоставлением отчетов	5-9	Ноябрь	Классные руководители
18	Конкурс рисунков среди обучающихся «Мы – знаки дорожные»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Школьный этап конкурса детского творчества «Дорога и пешеходы»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
20	Олимпиада по ПДД	5-9	1 неделя декабря по возрастным группам	Классные руководители
21	«Клуб веселых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения»	5-9	Декабрь	Классные руководители
22	Беседа «Детство должно быть безопасным»	5-9	Декабрь	Классные руководители
23	Конкурс на лучшую организацию работы в классе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	5-9	Декабрь-февраль	Классные руководители
24	Беседа на тему «Осторожно, гололед!»	5-9	Январь	Классные руководители
25	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	5-9	Январь-февраль	Классные руководители
26	Игра по станциям «Безопасная дорога детства»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

27	Конкурс детского творчества «Опасность на дороге»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Общешкольное мероприятие «Эстафета БДД»	5-9	Апрель	Классные руководители совместно с сотрудниками ГИБДД
29	Проведение игровых познавательных занятий по БДД в рамках программы «Здравствуй, лето!»	5-9	Май	Классные руководители
30	Ежедневное проведение 2-3 минутных бесед-напоминаний классными руководителями и воспитателями с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	5-9	В течение года	Классные руководители
31	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
32	Проведение занятий и игровых программ для обучающихся по изучению правил дорожного движения	5-9	В течение года по графику	Классные руководители
33	Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса и массовых мероприятий по ПДД	5-9	В течение учебного года	Сотрудники ГИБДД, Заместитель директора по ВР
34	Разработка игровых программ по БДД «Маленький пешеход» для школьников	5-9	В течение года	Классные руководители

35	Реализация образовательной программы «Дорожная безопасность»	5-9	В течение года	Классные руководители
36	Обновление экспозиции постоянно-действующей выставки детских творческих работ «Детям – безопасную дорогу»	5-9	В течение года	Классные руководители
37	Участие в проведении родительских собраний	5-9	В течение года	Сотрудники ГИБДД, Заместитель директора по ВР
38	Выпуск информационной газеты по ПДД и БДД «АЗБУКА БДД»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
(План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1)				
Информационная безопасность				
1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	5-9	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2	Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: — национальной, классовой, социальной нетерпимости; — рекламы алкогольной продукции и табачных изделий;	5-9	Постоянно	Администрация

	<p>— пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства;</p> <p>— распространения печатной продукции, аудио и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.</p>			
3	Знакомить сотрудников и учащихся с правилами использования сети Интернет в школе	5-9	Постоянно	Администрация, учителя информатики
4	Обеспечить защиту информации и информационной системы	5-9	Постоянно	Администрация
5	Применять соответствующие официальные санкции к нарушителям информационной безопасности.	5-9	По необходимости	Директор
6	Установить и довести до сведения пользователей ИС набор правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы.	5-9	Постоянно	Администрация
7	Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности)	5-9	Постоянно	Администратор сайта
План мероприятий обеспечения безопасности детей на водных объектах				
1	МО классных руководителей:	5-9	Октябрь	Заместитель

	о мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах по обеспечению безопасности детей и подростков на водоемах в летнее и зимнее время		Декабрь Март Май	директора по ВР, классные руководители
2	Инструктаж по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний период	5-9	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Беседа «С водой не шути!»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Занятия с учащимися на уроках ОБЖ: - по правилам поведения на воде; - по оказанию неотложной помощи пострадавшим; - о правилах безопасного пребывания на льду зимой. Действия человека на берегу по спасению людей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Встреча учащихся с представителем МЧС	5-9	Ноябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Викторина на тему: «Усвоил ли ты правила безопасного поведения на воде и на льду?»	5-9	Декабрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Родительское собрание на тему: Как	5-9	В	Заместитель

	обезопасить своего ребенка во время отдыха на воде». «Безопасность на водных объектах»		течение года	директора по ВР, классные руководители
9	Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде»	5-9	Апрель Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Оформление информационного стенда по безопасности на воде с использованием материалов МЧС	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
11	Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Урок «Опасные ситуации на воде»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Беседа медицинского работника школы на тему «Правила самоспасания, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде»	5-9	Декабрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Выпуск памяток и листовок «Внимание: вода!»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период»	5-9	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Обучающая игра «Лед опасен»	5-9	Декабрь	Заместитель

				директора по ВР, классные руководители
17	Беседа «Вода для жизни»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Демонстрация видео уроков по безопасности на водных объектах на воде в фойе 1 этажа	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Оформление классных уголков наглядной агитацией на темы: «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде», «Советы купальщикам», «Если ты в лодке» и др.	5-9	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Тематические беседы на классных часах: - «Меры безопасности на льду весной» - «Меры безопасности при катании на лодке» - «Предупреждение несчастных случаев на воде летом» - «Оказание доврачебной помощи» - «Осторожно: тонкий лед!» - «Не шути с водой – она не для шуток создана!» -«Не зная броду, не суйся в воду!»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
(согласно планам работ с социальными партнерами)				
11. Профориентация				
1	Профориентационные игры, квесты, решение кейсов	5-6	Октябрь	Учитель изобразительного

				искусства
2	Часы общения «Профессии моих родителей»	8-9	Ноябрь	Классные руководители
3	Уроки успеха с привлечением успешных родителей	5-9	Январь	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8-9	По договоренности	Заместитель директора по ВР
6	Участие в проектах «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов»	8-9	По графику	Заместитель директора по ВР
7	Участие в профориентационной акции «Засобой»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
12. Движение первых				
1	Линейка, памяти погибших в Беслане «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Благотворительная акция «Корзина добра»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Квест-игра «Что такое Движение»	5	Октябрь	Заместитель

	первых?»			директора по ВР, классные руководители
5	День рождения Движения	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Акция «День добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Акция ко Дню учителя «Дерево пожеланий»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Волонтерская акция «Красная ленточка»	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Фотовыставка «Подари улыбку миру!»	5-6	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	День добрых дел	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Конкурс «Лучшая команда Движения первых»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Благотворительная акция «Белый цветок»	5-6	Март	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
13	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Акция «Поздравь ветерана»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Марафон Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Торжественное вступление в ряды Движения	5	Май	Заместитель директора по ВР
18	Освещение школьной жизни в группе «В контакте»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов и посещение передержки для бездомных животных)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»
___ августа 2024 года
(Протокол Педагогического совета
от ___ августа 2024 года № ___)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
от ___. ___. ____ г. № ___

СОГЛАСОВАНО

с председателем родительского комитета
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
___ августа 2024 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
на 2024-2025 учебный год
для учащихся 10-11 классов**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Предметные недели	10-11	Декабрь, март	Учителя - предметники
(согласно расписанию учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном...»	10-11	Понедельник	Классные руководители
2	«Весь мир театр»	10-11	В течение года	Учителя- предметники
3	«Функциональная грамотность»	10-11	В течение года	Учителя- предметники
4	«Движение первых»	10-11	В течение года	Учителя- предметники
5	«Билет в будущее»	10-11	В течение года	Учителя- предметники

6	«Начальная военная подготовка»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
7	«Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
8	«Юнармия»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
9	«Движение – есть жизнь»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
10	«Первая помощь»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
11	«Тульский край – земля силы и талантов»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном...»	10-11	Понедельник	Классные руководители
2	«Россия – мои горизонты»	10-11	Четверг	Классные руководители
3	Мониторинг личностного роста учащихся	10-11	Декабрь, май	Классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 10-11 классов)				
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Праздник «Здравствуй, школьная страна!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Линейка, памяти погибших в Беслане «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3	Международный день распространения грамотности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 3
5	Праздничная программа к Дню пожилого человека «Золото прожитых лет»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Патриотическая пятиминутка на общешкольной линейке «Мы один народ – у нас одна страна!»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы
8	Праздничный концерт ко Дню народного единства «Пою тебе, моя Россия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы
9	Праздничная программа «Любимой маме посвящается»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Единый классный час «Вся правда о ВИЧ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Общешкольное мероприятие ко Дню неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР

12	Новогодний стартинеиджер	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Праздничная программа «Новогодний серпантин»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Праздничная программа к Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Праздничная программа к Дню защитников Отечества «Мужество. Доблесть и честь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Праздничная программа к Международному женскому Дню «Для милых, нежных, дорогих»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Экологический урок «День Земли»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Праздничная программа к Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Праздничное мероприятие к Международному Дню семьи «Семья – источник вдохновения»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Бумажный бум» (сдача макулатуры)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Осенняя неделя добра»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Письмо солдату»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Праздничный концерт «Веселая Масленица»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Экологическая акция «Крышка – крутышка»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Акция «письмо Ветерану»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем спуск государственного флага	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Оформление классных уголков с символикой своей классной воспитательной системы	10-11	сентябрь	Классные руководители
4	Оформление выставок творческих работ	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Экологические субботники по благоустройству школьной территории	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Размещение в галерее наиболее значимых школьных наград, дипломов, кубков	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Родительский лекторий «Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся»	10-11	Апрель	Классный руководитель 11 класса
2	Родительский лекторий «Пути-дороги наших детей»	10-11	Апрель	Классный руководитель 11 класса
3	Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя предметники

4	Проведение Уроков Успеха с участием родителей	10-11	В течение года	Классный руководитель 11 класса
8. Самоуправление				
1	Выявление лидеров ученического коллектива	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Распределение обязанностей в ученическом коллективе	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Работа с лидерами ученического самоуправления по индивидуальным планам работы классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Деятельность Совета старшеклассников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	День самоуправления	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
9. Профилактика и безопасность				
Здоровьесберегающее направление				
1	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Оформление уголка физической культуры	10-11	В течение года	Учителя физической культуры

3	Работа спортивных секций	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, руководители кружков
4	Классные часы на тему правильного питания, режима дня, ЗОЖ и т.д.	10-11	В течение года	Медицинские работники, классные руководители
5	Общешкольное мероприятие «Мама, папа, я- спортивная семья!»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
6	Оформление информационных стендов по профилактике инфекций, травматизма	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
7	Классные часы, профилактические беседы по профилактике инфекций, вирусных гепатитов , гриппа, педикулеза, травматизма	10-11	Сентябрь	Медицинский работник
8	Внутришкольная спартакиада и соревнования по отдельным видам спорта	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
9	Спортивные и подвижные игр.	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
10	Тематические классные часы и мероприятия о здоровом образе жизни «Здоровым быть - здорово!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
11	Мероприятия в рамках проведения месячника ЗОЖ	10-11	Ноябрь	Классные руководители, медицинский работник

12	Международный День борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	10-11	Декабрь	Классные руководители
13	Зимний спортивный праздник	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
14	Выпуск тематической газеты по профилактике заболеваний «Будь здоров!»	10-11	Декабрь	Медицинский работник
15	Беседа-презентация по профилактике вредных привычек	10-11	Январь	Классные руководители
16	«Веселые старты» 1-4 классы	10-11	Январь	Учителя физической культуры
17	Лекция для учащихся с привлечением представителей санитарно-противоэпидемической службы	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
18	Конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
19	Тематические классные часы о здоровом образе жизни	10-11	Март	Классные руководители
20	Беседа-викторина по профилактике пневмококковой инфекции, вирусных гепатитов В и С, гриппа, педикулеза	10-11	Март	Медицинский работник, заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Неделя здоровья	10-11	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
22	Классные часы «Здоровым быть здорово!»	10-11	Апрель	Классные руководители

23	Игра-викторина «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ»	10-11	Май	Медицинский работник
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы	10-11	Август	Директор
2	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей и воспитателей	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Неделя безопасности	10-11	4-8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Инструктаж классных руководителей и воспитателей о преподавании ПДД, о формах и методах работы по предупреждению детского травматизма	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6	Акция «Внимание! Дорога!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	10-11	перед каникулами в течение года	Сотрудники ГИБДД

8	Реализация проекта «Дети и дорога!»	10-11	В течение года	Классные руководители
9	Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы» среди учащихся 1-х классов	10-11	1 четверть	Учителя 1 класса
10	Семейный праздник «Наша семья – за безопасность дорожного движения!»	10-11	Октябрь	Классные руководители совместно с работниками ГИБДД
11	Смотр оформления уголков «Безопасность дорожного движения»	10-11	Сентябрь декабрь	Классные руководители совместно с работниками ГИБДД
12	Конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДД»	10-11	Сентябрь - март	Классные руководители
13	Общешкольная линейка «Причины ДТП среди учащихся по городу Новомосковску» с приглашением сотрудников ГИБДД	10-11	Октябрь январь	Заместитель директора по ВР
14	Обучающая игра «Дорожный перекрёсток»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Конкурс «Знатоки ПДД»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Проект «Школьник. Дорога. Автомобиль»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
17	Всемирная Акция «День памяти жертв ДТП» с предоставлением отчетов	10-11	Ноябрь	Классные руководители

18	Конкурс рисунков среди обучающихся «Мы-знаки дорожные»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Школьный этап конкурса детского творчества «Дорога и пешеходы»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
20	Олимпиада по ПДД	10-11	1 неделя декабря по возрастным группам	Классные руководители
21	«Клуб веселых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения»	10-11	Декабрь	Классные руководители
22	Беседа «Детство должно быть безопасным»	10-11	Декабрь	Классные руководители
23	Конкурс на лучшую организацию работы в классе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	10-11	Декабрь-февраль	Классные руководители
24	Беседа на тему «Осторожно, гололед!»	10-11	Январь	Классные руководители
25	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	10-11	Январь-февраль	Классные руководители
26	Игра по станциям «Безопасная дорога детства»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ЮИД
27	Конкурс детского творчества «Опасность на дороге»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

28	Общешкольное мероприятие «Эстафета БДД»	10-11	Апрель	Классные руководители совместно с сотрудниками ГИБДД
29	Проведение игровых познавательных занятий по БДД в рамках программы «Здравствуй, лето!»	10-11	Май	Классные руководители
30	Ежедневное проведение 2-3 минутных бесед-напоминаний классными руководителями и воспитателями с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	10-11	В течение года	Классные руководители
31	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
32	Проведение занятий и игровых программ для обучающихся по изучению правил дорожного движения	10-11	В течение года по графику	Классные руководители
33	Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса и массовых мероприятий по ПДД	10-11	В течение учебного года	Сотрудники ГИБДД, Заместитель директора по ВР
34	Разработка игровых программ по БДД «Маленький пешеход» для школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
35	Реализация образовательной программы «Дорожная безопасность»	10-11	В течение года	Классные руководители

36	Обновление экспозиции постоянно-действующей выставки детских творческих работ «Детям – безопасную дорогу»	10-11	В течение года	Классные руководители
37	Участие в проведении родительских собраний	10-11	В течение года	Сотрудники ГИБДД, Заместитель директора по ВР
38	Выпуск информационной газеты по ПДД и БДД «АЗБУКА БДД»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
(План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1)				
Информационная безопасность				
1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	10-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2	Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: — национальной, классовой, социальной нетерпимости; — рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; — пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства;	10-11	Постоянно	Администрация

	— распространения печатной продукции, аудио и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение			
3	Знакомить сотрудников и учащихся с правилами использования сети Интернет в школе	10-11	Постоянно	Администрация, учителя информатики
4	Обеспечить защиту информации и информационной системы	10-11	Постоянно	Администрация
5	Применять соответствующие официальные санкции к нарушителям информационной безопасности	10-11	По необходимости	Директор
6	Установить и довести до сведения пользователей ИС набор правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы	10-11	Постоянно	Администрация
7	Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности)	10-11	Постоянно	Администратор сайта
План мероприятий обеспечения безопасности детей на водных объектах				
1	МО классных руководителей: о мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах по обеспечению безопасности детей и	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	подростков на водоемах в летнее и зимнее время			
2	Инструктаж по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний период	10-11	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Беседа «С водой не шути!»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Занятия с учащимися на уроках ОБЖ: - по правилам поведения на воде; - по оказанию неотложной помощи пострадавшим; - о правилах безопасного пребывания на льду зимой. Действия человека на берегу по спасению людей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Встреча учащихся с представителем МЧС	10-11	Ноябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Викторина на тему: «Усвоил ли ты правила безопасного поведения на воде и на льду?»	10-11	Декабрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Родительское собрание на тему: Как обезопасить своего ребенка во время отдыха на воде». «Безопасность на водных объектах»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

9	Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде»	10-11	Апрель Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Оформление информационного стенда по безопасности на воде с использованием материалов МЧС	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Урок «Опасные ситуации на воде»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Беседа медицинского работника школы на тему «Правила самоспасания, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде»	10-11	Декабрь- март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Выпуск памяток и листовок «Внимание: вода!»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период»	10-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Обучающая игра «Лед опасен»	10-11	Декабрь	Классные руководители

17	Беседа «Вода для жизни»	10-11	Апрель	Классные руководители
18	Демонстрация видео уроков по безопасности на водных объектах на воде в фойе 1 этажа	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Оформление классных уголков наглядной агитацией на темы: «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде», «Советы купальщикам», «Если ты в лодке» и др.	10-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Тематические беседы на классных часах: - «Меры безопасности на льду весной» - «Меры безопасности при катании на лодке» - «Предупреждение несчастных случаев на воде летом» - «Оказание доврачебной помощи» - «Осторожно: тонкий лед!» - «Не шути с водой – она не для шуток создана!»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
(согласно планам работ с социальными партнерами)				
11. Профориентация				
1	Профориентационные игры, квесты, решение кейсов	10-11	Ноябрь	Классные руководители
2	Часы общения «Профессии моих родителей»	10-11	Январь	Классные руководители
3	Уроки успеха с привлечением успешных родителей	10-11	В течение года	Классные руководители

4	Экскурсии на предприятия города	10-11	По договору нности	Заместитель директора по ВР
5	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	По графику	Заместитель директора по ВР
6	Участие в проектах «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Участие в профориентационной акции «Засобой»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
12. Движение первых				
1	Линейка, памяти погибших в Беслане «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Благотворительная акция «Корзина добра»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	День рождения Движения	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5	Акция «День добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Акция ко Дню учителя «Дерево пожеланий»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Волонтерская акция «Красная ленточка»	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	День добрых дел	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Конкурс «Лучшая команда Движения»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Акция «Поздравь ветерана»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Марафон Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР,

				классные руководители
14	Освещение школьной жизни в группе «В контакте»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов и посещение передержки для бездомных животных)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Задачи:

1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).
2. Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.
3. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения.
4. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.
5. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми.
6. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.
7. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Проведение консультаций по темам: «Адаптация учащихся 1 класса в начальной школе»; «Адаптация учащихся 5 класса в средней школе»	сентябрь - январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители
3.	Заседание методического объединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю»	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних	август	Заместитель директора по ВР
5.	Совещания для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений Здравоохранения	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

6.	Повышение уровня мотивации классных руководителей к организации деятельности по предупреждению суицидального поведения старшеклассников	в течение года	Социальный педагог
<i>Работа с родителями</i>			
7.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей	август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Установление и поддержание доброжелательных отношений с родителями детей, находящихся в социально-опасном положении. Оказание им помощи в воспитании детей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Привлечение родителей для участия в классных и общешкольных мероприятиях (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	в течение года	Администрация, классные руководители
10.	Индивидуальные консультации с родителями	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Проведение родительских собраний	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12.	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<i>Работа с детьми</i>			
13.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	в течение года	Классные руководители, руководители секций, кружков
14.	Диагностика учащихся 1 класса, 5 класса, учащихся вновь прибывших в школу	сентябрь, октябрь ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
15.	Анкетирование учащихся о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	Социальный педагог
16.	Проведение бесед, классных часов с обучающимися	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

17.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	в течение года	Классные руководители, руководители секций, кружков
18.	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных мероприятиях, к деятельности школьного самоуправления	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
19.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности	в течение года	Директор, администрация
20.	Проведение конкурсов плакатов выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватель ОБЖ
21.	Систематические наблюдения за детьми, анкетирование, изучение результатов их деятельности, установление характера педагогической запущенности, характер взаимоотношений ученика с классом	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
22.	Проведение малых педсоветов с обучающимися	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
23.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
24.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	в течение года	Библиотекарь
25.	Социальное партнерство семьи, школы, органов опеки и попечительства, подразделений по делам несовершеннолетних, медработников по предупреждению суицида старшеклассников	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Оформление уголка по профориентации	сентябрь	Заместитель директора. по ВР , классные руководители
2	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в течение года	Библиотекарь.
3	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	в течение года	Классные руководители
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	в течение года	Классные руководители, руководители кружков
5	Экскурсии на предприятия города ,в средне -специальные учреждения	в течение года	Классные руководители
6	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	в течение года	Классные руководители
7	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	в течение года	Социальный педагог

8	Обеспечение участия старшекласников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	Заместитель директора. по ВР , классные руководители
9	Операции «Уют», «Чистота»	в течение года	Классные руководители
10	Генеральные уборки. Трудовые десанты	в течение года	Классные руководители
11	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях	в течение года	Учителя-предметники
12	Работа по созданию портфолио учащихся школы	постоянно	Классные руководители
13	Месячник профориентационной работы «Все профессии нужны, все профессии важны!»	январь	Классные руководители, социальный педагог, родители
14	Классные часы «Профессии наших родителей»	февраль	Классные руководители, социальный педагог, родители
15	Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели	в течение года	Заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
16	Дежурство по школе	в течение года	Заместитель Директора по ВР. классные руководители
17	Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам и выставкам	в течение года	Классные руководители, руководители кружков

**План мероприятий
по повышению электоральной культуры
обучающихся и их родителей (законных представителей)
в МКОУ «Центр образования № 24»**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проводимых органами молодежного самоуправления	в течение года	Директор, заместитель директора по ВР, ТИК
2	Проведение ознакомительных семинаров по вопросам повышения правовой и политической культуры избирателей для родителей (законных представителей) обучающихся	в течение года	Директор, заместитель директора по ВР, ТИК
3	Проведение уроков по избирательной тематике среди учащихся старших классов	в течение года	ТИК, заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Проведение открытых уроков по избирательной тематике, посвященных единому дню голосования, для учащихся старших классов	в течение года	ТИК, заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Изготовление и распространение на сайте образовательной организации видеороликов для повышения знаний в области избирательного законодательства и избирательного процесса, воспитания активной гражданской позиции, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Проведение встреч территориальной избирательной комиссии с учащимися старших классов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Директор, заместитель директора по ВР, ТИК
7	Проведение встреч учащихся старших классов и их родителей (законными представителями) с представителями местного самоуправления	в течение года	Директор, заместитель директора по ВР, ТИК
8	Организация и проведение конкурса знатоков по вопросам избирательного права и избирательного процесса	сентябрь	Заместитель директора по ВР

9	Проведение деловой игры «Выборы» для учащихся 5-9 классов	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Проведение деловой игры «Молодой избиратель» для учащихся 9-11 классов	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение конкурса рисунков для учащихся 1-4 классов «Моя страна – моя Россия»»	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Круглый стол для учащихся старших классов и их родителей (законных представителей) «Моя законодательная инициатива»	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Классные часы для учащихся старших классов «Молодежь и выборы»	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Круглый стол для учащихся старших классов и их родителей (законных представителей) «Молодежь и выборы будущего»	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Конкурс фотографий для учащихся и их родителей (законных представителей) «Мы выбираем будущее»	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Классный час «Я выбираю», посвященный Дню Молодого избирателя для учащихся 8-11 классов	16 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители