

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»
26 августа 2024 года

(Протокол Педагогического совета
от 26 августа 2024 года № 6)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
от 26. 08. 2024 г. № 140-Д

СОГЛАСОВАНО

с председателем родительского комитета
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 24»
26 августа 2024 года

ПРОГРАММА
по патриотическому воспитанию
МКОУ «Центр образования № 24»
на 2024-2025 учебный год

Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маклец, д. 1а
Тел./факс: +7(48762)2-16-22
mail: co24.nmsk@tularegion.org

Паспорт программы

Цель программы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.
Задачи программы	<i>Воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину. Пробудить интерес к историческим событиям. Формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России.</i>
Сроки реализации программы	2024-2025 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–10-х классов, педагогический коллектив МКОУ «Центр образования № 24», родители, общественность, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия - программы	Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	Проект поможет молодому поколению выработать чувство гордости за свою родину и свой народ; интеллектуально развитый, коммуникабельный, активный гражданин: свершение добрых дел: тимуровская работа, волонтерское движение, акции добра, спонсорство.

Актуальность программы

Программа «*Патриотическое воспитание*» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России — патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм — это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Цель программы: патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных исторических ценностей.

Задачи программы:

- Воспитать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину.
- Пробудить интерес к историческим событиям.
- Сформировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 10 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Гражданская активность» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся МКОУ «Центр образования № 24» реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в МКОУ «Центр образования № 24», окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания

любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

III категория: учащиеся с 9 по 11 класс. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. Доступность.

- Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

- На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

- Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

- Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

- Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;

- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Кадровые условия:

- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог;
- заместитель директора по ВР;
- медицинский работник школы;
- инспектор ПДН;
- классные руководители.

Материально-технические условия:

- Учебное пространство
- Спортивное пространство
- Трудовое пространство
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет социального педагога

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (волонтерского отряда «Содружество» к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в МКОУ «Центр образования № 24» является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	Сентябрь 2024 г.	Директор, зам. директора по ВР
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2022-2025 гг.	Директор, зам. директора по ВР
3	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2024-2025 гг.	Зам. директора по ВР
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2024-2025 гг.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2022–2025 гг.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Директор, зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2022–2025 гг.	Заместители директора по УВР.

2	<p>Заседания МО классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период 	2022–2025 гг.	<p>Заместители директора по УВР, ВР.</p> <p>Учитель физической культуры Зам. директора по ВР</p>
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2022-2025 гг.	Классные руководители, соц. педагог
2	<p>Лектории для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании» 	2024-2025 гг.	Классные руководители, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	<p>Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса.</p> <p>Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся.</p> <p>Анализ результатов творческой деятельности.</p>	В теч. всего периода	Администрация, социальный педагог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			

1	<p>Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, классных часов, лекций и т.д.</p> <p>Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы.</p> <p>Привлечение спонсорских средств.</p>	В течении срока	Администрация, зав. кабинетами,
---	---	-----------------	---------------------------------

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации воспитательной системы класса, школы.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам); Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
3. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

Содержание программы «Патриотическое воспитание»

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.



План мероприятий по реализации программы «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»» 2024-2025 гг.

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	Ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2024-2025 гг.	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
3	Проведение мероприятий, посвящённых Государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры: - День Победы - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
4	Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Январь Февраль Май	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

7	210-летию со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	2024г.	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
8	100-летию образования СССР.	2024г.	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
9	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве Снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	2024г.	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
10	Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	2024г	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

2 направление: *Растим патриота и гражданина России*

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2024-2025 гг.	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2024-2025 гг.	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», - «Патриотическое воспитание обучающихся». (других мероприятиях городского, муниципального уровня).	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учителя физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни.	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители, учитель ИЗО.
9	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители, учитель литературы
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2024г.	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
14	Соревнования «Школа безопасности»	2024г.	Зам. директора по ВР
15	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог
16	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

3 направление: *Мой край родной*

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация встреч с старожилыми города Новомосковска улицы Маклец	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители

2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации»	2024г.	Зам. директора по ВР
3	Организация экскурсий в музей боевой славы ко Дню Победы	ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Февраль ежегодно	учителя истории и обществознания
10	День молодого избирателя (встречи с муниципальными депутатами)	ежегодно	Зам. директора по ВР
12	Изучение истории Новомосковска на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение классных часов на тему: «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери..	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
4	Участие в спортивно-оздоровительных играх учащихся.	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	2024г.	Кл. руководители
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры

7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	2024г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	2024г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Празднование Дня семьи.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители