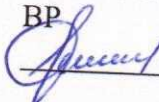


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 26.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
ВР
 Л.В.Лазарева

УТВЕРЖДЕНО
директор
 М.Ю.Молодцова
Приказ № 140-Д
от 26.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

5-9 классы

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

«Центр образования №24»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

• Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;

- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ; в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне общего образования

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России	
Духовно-нравственное воспитание	
Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;	

Способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой гармоничной семьи

Эстетическое воспитание

Восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

-соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

-соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

Трудовое воспитание:

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности

Ценности научного познания:

Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России; адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Программа внеурочной деятельности «Семьеведение» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

К окончанию основной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её

оформлять;

- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

5 класс (34 часа)

1. Семейная родословная (4 ч)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

2. Семья и здоровый образ жизни (4 ч)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

3. Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

4. Незаменимость семьи для человека (4 ч)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

5. Преемственность поколений (4 ч)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

6. Содержание семейного общения (4 ч)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

8. Урок с родителями «Наша семья» (4 ч)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Человек живет семьей	
2	Мои родители	1
3	Бабушки и дедушки	1
4	Братья и сестры	1
5	Христианская семья	1
6	Наши имена	1
7	Генеалогическое древо семьи	1
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	1
9	Святость материнства (Устный журнал)	1
10	Семейный досуг	1
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	1
13	Семья и здоровье	1
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1

17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)		1
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)		1
19	Семейные будни		1
20	Семейный бюджет		1
21	Сберегательная книжка		1
22	Наша дом – наша квартира		1
23	Дом и уют		1
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?		1
25	Как создать уют в своей комнате		1
26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)		1
27	Уход за комнатными растениями		1
28	Уход за домашними животными (Практическая работа)		1
29	Особенность уклада, строя жизни семьи		1
30	Как защитить свой дом (Дискуссии)		1
31	Интересные случаи в своей семье		1
32	Праздник семьи		1
33	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)		1
34	Обобщающее занятие		1
Итого			34

6 класс (34 часа)

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 5 классе материала

«"Моя семья - чудесное место для жизни"» (3 ч) **Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).**

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.

Наши роли в семье (2 ч.)

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (7 ч.)

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

Семейный этикет (2 ч)

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (2 ч)

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты. (2 ч.)

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч).

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч).

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха, Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Моя семья – чудесное место для жизни» - 3 часа		
1	Группы потребностей человека.	1
2	Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.	1
3	Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1
Наши роли в семье (2 ч.)		
4	Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье.	1
5	Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1
Разговор об этикете (7 ч.)		
6	Придворный этикет.	1
7	Дипломатический этикет.	1
8	Воинский этикет.	1
9	Общегражданский этикет.	1
10	Правила общения.	1
11	Основные понятия: этикет, придворный этикет,	1
12	Основные понятия: дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.	1
Семейный этикет (2 ч)		
13	Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.	1
14	Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1
Добро, зло, терпимость (2 ч)		
15	Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.	1
16	Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1
Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)		
17	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1
18	Семья в моей жизни.	1
Эти вредные конфликты. (2 ч.)		
19	Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1
20	Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.	1
Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)		
21	Конфликтные ситуации. Сотрудничество.	1
22	Компромисс. Приспособление. Избегание.	1
23	Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.	1
24	Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1
Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч.)		

25	Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1
26	Права подростков. Права школьников.	1
27	Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1
Ответственность. (3 ч)		
28	Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1
29	Последствия ответственного поведения.	1
30	Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то.	
Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).		
31	Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха, Экономика семьи.	1
32	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет.	1
33	Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1
Заключительный урок. (1 ч.)		
34	Семейное жизнеустройство.	1

«Психологический микроклимат семьи»

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 6 классе материала

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех» (3 ч)

Брак как основа семьи. (2 ч)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

Семья как социальный институт (2 ч.)

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (2 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения

Основное понятие: социально-психологический климат

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

Связанная с семьей тревожность (2 ч.)

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье (2 ч)

Здоровые способы преодоления тревожности в семье

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

Как перестать беспокоиться (1ч.)

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

Как преодолеть страх (1ч.)

Страх. Проявления страха и способы его преодоления Основное понятие: страх

Пойми меня (1ч.)

Основные понятия:

На пути к гармонии (1ч.)

Основное понятие: гармония

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность

Мое «Я» (1ч.)

Основные понятия: личность, самопознание

Скажи себе: «Сам» (1ч.) Основные понятия: самопознание **Родители и дети (3 ч.)**

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век (2 ч.)

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской

Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ

Я-ребенок! Я-гражданин! (1 ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Семья.	1
2	Этикет.	1
3	Доброта и терпимость	1
4	Ответственность. успех	1
5	Исторические корни брака. Понятие брака.	1
6	Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.	1
7	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.	1
8	Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.	1
9	Социально-психологический статус семьи.	1
10	Социальная адаптация семьи.	1
11	Микроклимат семьи, его влияние на детей.	1
12	Социально- психологический климат в семье и пути его достижения	1
13	Эмоции и их виды,	1
14	Чувства и их виды	1
15	Чувства, которые мы переживаем в семье.	1
16	Анализ ситуаций.	1
17	Способы преодоления отрицательных чувств в семье.	1
18	Признаки тревожности в семье.	1
19	Основные понятия: тревожность.	1
20	Здоровые способы преодоления тревожности в семье.	1
21	Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление.	1
22	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления.	1
23	Страх. Проявления страха и способы его преодоления	1
24	Анкетирование учащихся.	1
25	Основное понятие: гармония.	1
26	Основные понятия: индивид, индивидуальность.	1
27	Основные понятия: личность, самопознание.	1
28	Основные понятия: самопознание.	1
29	Виды отношений между людьми	1
30	От кого зависят взаимоотношения в семье.	1
31	Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.	1
32	Семейные правоотношения.	1

33	Семейный кодекс РФ.	1
34	Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.	1

8 класс (34 часа) Введение в дисциплину (1 ч)

Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения». Понятие

семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Демографическая ситуация в мире (2 ч)

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Подготовка к празднованию Дня семьи – 15 мая

№	Тема	Кол - во часов
1	Отличия брака от семьи.	1
2	Брачный возраст и выбор партнера.	1
3	Изучение новых понятий.	1
4	Обсуждение функций, типов брака.	1
5	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака.	1
6	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения». Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.	1
7	Изучение понятия «семья», социальных и индивидуальных функций в современном обществе	1
8	Анализ типов семьи, как малой группы в традиционном и современном обществе.	1
9	Модели семьи.	1
10	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.	1
11	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.	1
12	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в	1

	институте семьи.		
13	Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.	1	
14	Изучение Семейного кодекса РФ.	1	
15	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.	1	
16	Изучение правовых документов РФ.	1	
17	Изучение правовых документов РФ.	1	
18	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.	1	
19	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий.	1	
20	Роль установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1	
21	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.	1	
22	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.	1	
23	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.	1	
24	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.	1	
25	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.	1	
26	Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1	
27	Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1	
28	Семейные ценности.	1	
29	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.	1	
30	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	
31	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	
32	Заслушивание эссе	1	
33	Защита портфолио	1	
34	Защита проектов	1	

9 класс (34 часа)**Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)**

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол – во часов
1	Этапы развития человека	1
2	Виды супружеских отношений	1
3	Классификация семей	1
4	Родство, поколения	1
5	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги	1
6	Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1
7	Доходы и расходы семьи	1
8	Основные способы защиты от нежелательных явлений	1
9	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья	1
10	Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений.	1

11	Семейный кодекс РФ		1
12	Условия вступления в брак		1
13	Семья и культура.		1
14	Семейные ценности		1
15	Основные понятия: нравственный, ценный		1
16	Общая культура семьи, проведение семейного досуга		1
17	История происхождения семьи		1
18	Особенности семьи на различных этапах развития общества		1
19	Семья и национальная культура		1
20	Некоторые факты из жизни семей великих людей		1
21	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин		1
22	Изменение структуры семьи на протяжении истории		1
23	Социальный кризис в стране и семья		1
24	Социальные проблемы современной семьи		1
25	Доверие и независимость		1
26	Анкетирование учащихся		1
27	Степень ответственности членов семьи		1
28	Анкетирование учащихся		1
29	Конфликт. Виды конфликтов		2
30	Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов		2
31	Стратегии решения конфликтных ситуаций		1
32	Поведение человека в конфликтной ситуации		1
33	Способы разрешения конфликтов.		1
34	Повторение и обобщение пройденного материала.		1