Отчет об обеспечении проведения и оценки
ВПР в 2023 году
в МКОУ «Центр образования № 24»

На сайте образовательной организации создан раздел ВПР, размещены нормативные документы, приказ о проведении ВПР, телефон горячей линии.

https://czentrobrazovaniya24novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

При подготовке к проведению ВПР родители были оповещены заранее через родительские чаты в мессенджере WhatsAp.
Информация о проведении ВПР систематически размещалась на стендах и сайте МКОУ «Центр образования № 24»
По результат проведения ВПР, анализ результатов докладывали учителя-предметники на заседаниях школьных МО.
Учителя – предметники составляли для учащихся индивидуальные маршруты по устранению пробелов в знаниях.

Таблица 1

Обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР в образовательных организациях»

№ п/п	Наименование ОО (краткое)	Наличие на сайте ОО специального раздела «ВПР»	Организация работы «горячей линии» ВПР в ОО	Наличие Порядка проведения ВПР - 2023 в ОО	Назначение школьного координатора ВПР - 2023	Наличие расписания (графика) проведения ВПР – 2022 в ОО	Размещение на сайте ОО демоверсий ВПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МКОУ «Центр образования № 24»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

https://czentrobrazovaniya24novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-podgotovki-obuchayuschihsya/

Для проведения ВПР в МКОУ «Центр образования № 24» были назначены общественные наблюдатели из числа родителей учащихся и сотрудников МКОУ «Центр образования № 24»(дошкольное отделение)

Осуществление общественного наблюдения в образовательных организациях

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МКОУ «Центр образования № 24»	21	100	3	Родители учащихся, работники дошкольного отделения МКОУ «Центр образования № 24»	Не выявлено

В ходе проведения ВПР в МКОУ «Центр образования № 24» нарушений общественными наблюдателями выявлено не было.

Для проведения ВПР в МКОУ «Центр образования № 24» были назначены школьные координаторы, осуществляющие организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения проверочных работ, организаторы в аудиториях, ответственные за организацию проведения ВПР в аудиториях; технический специалист, осуществляющий техническое сопровождение ВПР (работа в информационной системе, печать материалов, заполнение и загрузка электронных форм и т.п.), комиссия по проверке ВПР (в состав комиссии по проверке ВПР включались представители администрации, эксперты – педагоги с опытом преподавания предмета не менее 3-х лет, имеющие первую или высшую квалификационную категорию).
На заседаниях ШМО проводилась разъяснительная работа с педагогическим коллективом по проведению и проверки работ ВПР.

Перепроверки по ВПР были : география (7 и 8 классы), физика (7 класс),химия (8 класс).

Независимые эксперты работы по ВПР не проверяли и не перепроверяли.

Результаты годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся в МКОУ «Центр образования № 24»

Таблица 5

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (%) по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г.	Уровень обученности (%) по результатам ВПР 2023	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР 2023 (да/нет)
					подтвердили	понизили	повысили	
МКОУ «Центр образования № 24»	русский язык	*4*	100	100	80	0	20	да
	математика	*4*	100	100	80	0	20	
	окружающий мир	*4*	100	100	80	0	20	
	русский язык	*5*	100	87	87	13	0	
	математика	*5*	100	100	80	0	20	
	история	*5*	100	100	80	0	20	
	биология	*5*	100	100	60	40	0	
	русский язык	*6*	100	91	74	9	27	
	математика	*6*	91	91	100	0	0	
	история	*6*	91	100	90	10	0	
	биология	*6*	100	100	82	18	0	
	русский язык	*7*	100	100	67	0	33	
	математика	*7*	100	100	100	0	0	
	география	*7*	100	100	89	11	0	
	физика	*7*	100	100	67	0	33	
	английский язык	*7*	100	89	100	0	0	
	русский язык	*8*	100	100	100	0	0	
	математика	*8*	100	100	80	20	0	
	география	*8*	100	100	100	0	0	
	химия	*8*	100	100	60	0	40	

Выводы по итогам проведенных мероприятий

4 класс

Русский язык: 100% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились , но Симонову Роману следует уделить больше внимания работ с текстом. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Математика: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Текстовые задачи», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Площадь», «Периметр».

Окружающий мир: 100% участников ВПР показали удовлетворительные результаты. Обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

5 класс

Русский язык: материал, пройденный в учебном году, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Математика: итоги ВПР признать удовлетворительными. 20% обучающихся выполнили работу на «отлично», 40% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Биология: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

История: Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки при составлении рассказа по выбранной теме, в задании - название исторических событий. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

6 класс

Русский язык: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Математика: работа по математике написана на удовлетворительно. Вызвали у обучающихся затруднения темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи»

История: проверочная работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Биология: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

7 класс

Русский язык: обучающимися плохо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Математика: обучающимися неплохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Физика: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний.

География: обучающиеся допустили ошибки в определение географических координат, название объекта.

Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

Географические особенности материков Земли.Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.

Английский язык: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

8 класс

Русский язык: обучающимися плохо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.
Математика: обучающимися неплохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».
Химия: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Уравнивание химических реакций», «Плотность, малярная и молекулярная масса вещества». Работа показала хороший уровень знаний.
География: обучающиеся допустили ошибки по темам:

- Часовые пояса
- Административно-территориальное устройство России
- Природа России
- Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.
- Природные зоны. Высотная поясность

На заседаниях МО было принято решение о выставлении положительных оценок по учебным предметам.

Адресные рекомендации (учителям, метод объединениям, заместителям руководителя)

4 класс

Русский язык:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки.
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках.
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов.
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, написавшими работу на удовлетворительно.
1. Провести работу над ошибками.

Окружающий мир:

2. Провести работу над ошибками.
3. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
4. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

5 класс

Русский язык:

1. Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.
2. Учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.
3. Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, самостоятельно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
4. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология:

1. Провести работу над ошибками.
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо.
3. Повышать внимательность обучающихся.

История:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

6 класс

Русский язык:

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

История:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Биология:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

7 класс

Русский язык:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Проводить групповые и индивидуальные консультации после уроков.

Физика:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

География:

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.
3. Проводить групповые и индивидуальные консультации после уроков.

Английский язык:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых и монологических высказываний.

8 класс

Русский язык:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Проводить групповые и индивидуальные консультации после уроков.

География:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках пробелы по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Химия:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Проводить групповые и индивидуальные консультации после уроков.