

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
МКОУ «Центр образования №24»

Протокол

от «27» 08 2021г. № 8

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР



Филатова О.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «Центр
образования №24»

Борькин А.О.

Приказ

от «27» 08 2021г. № 138-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «В мире ИКТ»
для учащихся 11 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №24»

Составил: Молодцова Наталья Николаевна – учитель математики

Пояснительная записка

Содержание элективного курса «В мире ИКТ» в старшей школе соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Рабочая программа элективного курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Основные цели курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть содержание таких обобщающих понятий информатики, как : информация, информационный процесс в информационной системе, управление и самоуправление в системе, информационная технология, информационная модель, информационные ресурсы, информационная безопасность и др. Объяснить их роль в формировании современной картины мира и жизнедеятельности общества;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в системах различной природы, познакомить с возможностью, средствами и технологиями их автоматизации;
- привить навыки критичного отношения к информации (как получаемой из различных источников, так и создаваемой самим обучаемым), выбора критериев ее оценки, адекватных решаемой задаче;
- сформировать умение планировать действия, необходимые для достижения заданной цели (связанной с преобразованием информации) при помощи фиксированного выбора средств, способность реализовывать эти действия с использованием средств автоматизации, оценивать результаты работы;
- способствовать выработке привычки своевременно обращаться к средствам автоматизации при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении средствами информационных технологий и технических навыках взаимодействия с этими средствами;

□ сформировать умение оценивать класс задач, которые могут быть решены с использованием конкретного технического устройства в зависимости от его основных характеристик.

Изучение данного элективного курса содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Планирование элективного курса «В мире ИКТ» рассчитано на 34 часа (по 1 часу в неделю).

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты. Основными метапредметными результатами, формируемыми приданного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного курса

1. Информация и информационные процессы – 10 часов

Вещественно-энергетическая и информационная картины мира.

Информация как мера упорядоченности в неживой природе. Информация и энтропия.

Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.

Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Естественные и искусственные языки.

Двоичное кодирование информации. Кодирование аналоговой (непрерывной) графической и звуковой информации методом дискретизации.

Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.

2. Компьютер и программное обеспечение – 7 часов

Функциональное устройство компьютера. Обмен информацией между устройствами компьютера. Устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, цифровые камеры, микрофон и звуковая карта). Устройства вывода информации (монитор, принтер, плоттер, акустические системы). Устройства хранения информации (магнитные и оптические носители информации).

Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности в компьютерном классе.

Файловая система и ее представление с помощью графического интерфейса.

Программное управление работой компьютера. Операционная система. Основные объекты графического интерфейса (окна, панели, флажки и др.). Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Стандартные, служебные и мультимедиа программы.

Прикладное программное обеспечение. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

3. Информационные технологии – 17 часов

Получение растровых и векторных изображений с помощью графических редакторов. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью графических редакторов.

Компьютерное черчение. Создания чертежей и схем с использованием векторных графических редакторов и систем автоматизированного проектирования (САПР).

Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Рисунки, анимация и звук на слайдах. Интерактивные презентации (реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации). Демонстрация презентаций.

Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Печать документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование.

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей. Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

Вычисления с использованием компьютерных калькуляторов и электронных таблиц.

Исследование функций и построение их графиков в электронных таблицах.

Наглядное представление числовой информации (статистической, бухгалтерской, результатов физических экспериментов и др.) с помощью диаграмм.

Планирование курса «В мире ИКТ» – 34 часа (1 час в неделю)

Теория	Компьютерный практикум
Информация и информационные процессы - 10 часов	
Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	№ 1. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. № 2. Определение количества информации с использованием алфавитного подхода. № 3. Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой информации. № 4. Запись чисел в различных системах счисления.
Контроль знаний и умений: тестирование.	
Программное обеспечение: Электронный калькулятор, входящий в состав операционной системы	
Компьютер и программное обеспечение – 7 часов	
Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	№ 5. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями.
Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	№ 6. Файловые менеджеры и архиваторы. № 7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы	
Программное обеспечение: Файловый менеджер Total Commander Архиватор WinRAR Антивирусные программы: Kaspersky Anti-Virus и Dr.Web	

Информационные технологии - 17 часов

<p>Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов).</p>	<p>№ 8. Создание растровых изображений. № 9. Создание векторных рисунков. № 10. Создание мультимедийных презентаций. № 11. Создание анимаций в презентациях.</p>
<p>Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.</p>	<p>№ 12. Создание, редактирование и форматирование документов. № 13. Создание гипертекстового документа. № 14. Построение графиков функций. № 15. Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов (гистограмм, круговых и др.).</p>
<p>Контроль знаний и умений: защита проекта.</p>	
<p>Программное обеспечение: Растровый графический редактор Paint Векторный графический редактор в Microsoft Word Система компьютерного черчения КОМПАС Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint Программа звукозаписи, входящая в состав операционной системы Текстовый редактор Microsoft Word</p>	

**Тематическое планирование с определением
основных видов учебной деятельности**

№ урока	Тема урока	Код КЭС	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Код КПУ
ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ – 10 часов				
1.	Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем.	1.1.1 1.1.2	Демонстрация подготовленного материала о разных системах кодирования. Решение задач.	1.1
2.	Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	1.1.3	Знакомство с понятием количества информации и единицами измерения информации(бит, байт, килобайт, мегабайт, килобайт); умение переводить числа, представленного в одной единице измерения информации, в другую единицу измерения; рассчитывать количества информации.	1.1
3.	Алфавитный подход к определению количества информации. Определение количества информации с использованием алфавитного подхода.	1.1.2 1.2.1	Знакомство с алфавитным подходом к измерению информации; знание единиц измерения информации и соотношение между ними; умение вычислять информационный объём сообщения, записанного знаками какого-либо алфавита и представлять его в различных единицах измерения; знание о способе хранения текстовой информации в памяти компьютера.	1.1 1.2
4.	Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1.2.1	Знакомство обучающихся с кодированием текстовой, графической и звуковой информации. Умение решать задачи.	1.2
5.	Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1.1.2 1.2.1	Умение решать задачи на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1.1 1.2
6.	Решение задач и выполнение практических заданий на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1.1.2 1.2.1	Умение решать задачи на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1.1 1.2
7.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1.2.2	Знание систем счисления. Умение представлять числовую информацию с помощью систем счисления.	1.2
8.	Запись чисел в различных системах счисления.	1.2.2	Представление чисел в различных системах счисления.	1.2
9.	Запись чисел в различных системах счисления.	1.2.2	Представление чисел в различных системах счисления.	1.2
10.	Тестирование по теме «Информация и информационные процессы».	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2	Уметь применять приобретённые знания, умения, навыки на практике.	1.1 1.2

КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – 7 часов				
11.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	1.4.1 1.4.2	Знакомство с магистрально-модульным принципом построения компьютера.	1.4
12.	Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Программная обработка данных.	1.4.3 2.1.1	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; умение определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; умение определять основные характеристики операционной системы; планировать собственное информационное пространство.	1.4 2.1
13.	Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями.	1.4.3 2.1.1	Умение работать с операционной системой Windows, с файлами и папками в ОС Windows.	2.1
14.	Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	2.1.2	Умение работать с операционной системой Windows, с файлами и папками в ОС Windows.	2.1
15.	Файловые менеджеры и архиваторы.	2.1.2	Знакомство с файловыми менеджерами, умение выбирать правильный и удобный файловый менеджер.	2.1
16.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		Знакомство с компьютерными вирусами и антивирусными программами.	
17.	Тестирование по теме: «Компьютер и программное обеспечение».	1.4.1 1.4.2 1.4.3 2.1.1	Уметь применять приобретённые знания, умения, навыки на практике.	1.4 2.1
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 17 часов				
18.	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	2.2.1 2.3.3	Умение использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений.	2.2 2.3
19.	Создание растровых изображений, векторных рисунков.	2.5.1 2.5.2	Умение использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений. создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.	2.5
20.	Создание векторных рисунков.	2.5.1 2.5.2	Умение использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений. создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.	2.5
21.	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-		Знакомство с системой автоматизированного проектирования	

	3D. Построение основных чертежных объектов.		КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов.	
22.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.	2.7.1	Умение анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	2.7
23.	Создание мультимедийных презентаций	2.7.1	Умение создавать презентации с использованием готовых шаблонов; записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).	2.7
24.	Создание анимаций в презентациях.	2.7.1	Умение создавать презентации с использованием готовых шаблонов; записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).	2.7
25.	Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов).	2.3.1	Умение создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	2.3
26.	Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев.	2.3.1	Умение форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).	2.3
27.	Списки. Таблицы. Форматирование символов.	2.3.1	Умение вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа.	2.3
28.	Гипертекст. Создание гипертекстового документа.	2.3.1	Умение создавать гипертекстовые документы; выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.	2.3
29.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.		Знакомство с компьютерными словарями и системами машинного перевода текста, с возможностями данных программы, умение использовать эти программы.	
30.	Системы оптического распознавания документов.	2.3.3	Формирование представления о программах для работы со сканером, знать системы распознавания символов, форм и текста; умения пользоваться программой распознавания текста.	

31.	Электронные таблицы. Типы и формат данных.	2.6.1	Умение создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам; строить диаграммы и графики в электронных таблицах.	2.6
32.	Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции.	2.6.2	Умение использовать в формулах адрес клетки (относительный, абсолютный, смешанный); совершенствование навыков работы в программе MS Excel.	2.6
33.	Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	2.6.3	Умение создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам; строить диаграммы и графики в электронных таблицах.	2.6
34.	Защита проекта.	2.2.1 2.3.1 2.3.3 2.5.1 2.5.2 2.6.1 2.6.2 2.7.1	Уметь применять приобретённые знания, умения, навыки на практике.	2.2 2.3 2.5 2.6 2.7

Приложение

**Тестовое задание по теме
«Информация и информационные процессы»**

1. За минимальную единицу измерения количества информации принят ...
1) 1 бод 2) 1 пиксель 3) 1 байт 4) 1 бит
2. Как записывается десятичное число 11_{10} в двоичной системе счисления?
1) 1111 2) 1101 3) 1011 4) 1001
3. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?
1) 8 бит 2) 25 бит 3) 2 бит 4) 1 бит
4. Черно-белое (без градаций серого) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
1) 100 бит 2) 100 байт 3) 10 Кбайт 4) 1000 бит
5. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode:
Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.
1) 44 бита 2) 704 бита 3) 44 байта 4) 704 байта
6. Сколько единиц в двоичной записи числа 195?
1) 5 2) 2 3) 3 4) 4
7. Для хранения растрового изображения размером 64×64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
1) 16 2) 2 3) 256 4) 1024
8. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов ГБВА и записать результат шестнадцатеричным кодом, то получится:
1) 138 2) DBCA 3) D8 4) 3120
9. Для составления цепочек разрешается использовать бусины 5 типов, обозначаемых буквами А, Б, В, Е, И. Каждая цепочка должна состоять из трех бусин, при этом должны соблюдаться следующие правила:
1) на первом месте стоит одна из букв: А, Е, И,
2) после гласной буквы в цепочке не может снова идти гласная, а после согласной – согласная,
3) последней буквой не может быть А.
Какая из цепочек построена по этим правилам?
1) АИБ 2) ЕВА 3) БИВ 4) ИБИ
10. Сколько мегабайт информации содержит сообщение объемом 2^{23} бит?
1) 1 2) 8 3) 3 4) 32
11. Количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 126 равно
1) 1 2) 2 3) 3 4) 0
12. Вычислите сумму чисел x и y , при $x = 1D_{16}$, $y = 72_8$.
Результат представьте в двоичной системе счисления.
1) 10001111_2 2) 1100101_2 3) 101011_2 4) 1010111_2
13. Для 5 букв русского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв - из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:

В	К	А	Р	Д
000	11	01	001	10

Из четырех полученных сообщений в этой кодировке, только одно прошло без ошибки и может быть корректно декодировано. Найдите его:

- 1) 110100000100110011 3) 110100001001100111
 2) 111010000010010011 4) 110110000100110010

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вариант	4	3	2	2	2	4	2	3	4	1	1	4	3

Тестовое задание по теме:

«Компьютер и программное обеспечение»

- Что является характеристикой монитора? ...
 - цветовое разрешение
 - дискретность
 - тактовая частота
 - время доступа к информации
- Какое устройство компьютера может вызывать при не соблюдении санитарно-гигиенических требований вредное влияние на здоровье человека?
 - Принтер
 - монитор
 - системный блок
 - модем
- В целях сохранения информации гибкие магнитные диски необходимо оберегать от ...
 - пониженной температуры
 - перепадов атмосферного давления
 - магнитных полей
 - света
- Укажите, какие из клавиш клавиатуры относятся к группе функциональных:
 - Esc, Ctrl.
 - A-F.
 - Home, End.
 - F1-F12.
- Укажите устройство не входящую в состав базовой конфигурации персонального компьютера в настоящее время:
 - Монитор.
 - Клавиатура.
 - Мышь.
 - Музыкальные колонки.
- Что такое модем:
 - Устройство для обмена информацией между компьютерами через телефонную линию связи.
 - Для замены мыши.
 - Устройство для вывода чертежей на бумагу.
 - Устройство для ввода графической и текстовой компьютер.
- При отключении компьютера информация:
 - Исчезает из оперативной памяти.
 - Исчезает из постоянного запоминающего устройства.
 - Стирается на «жестком диске».
 - Стирается на компакт-диске
- Что такое системная дискета:
 - Дискета, на которой хранятся файлы операционной системы.
 - Механизм для считывания и записи информации на магнитные диски.
 - Гибкий магнитный диск.
 - Часть памяти жесткого диска, идентифицируемая латинскими буквами C:, D: и т.д.
- Укажите, что не относится к основному параметру процессора:
 - Количество пиксель.
 - Разрядность.
 - Тактовая частота.
 - Коэффициент внутреннего умножения тактовой частоты.
- Оперативная память предназначена:
 - Для кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
 - Для длительного хранения информации.
 - Для кратковременного хранения информации.

4) Для длительного хранения неизменяемой информации.

11. Укажите какое из устройств не относится к периферийным:

- 1) системы, расположенные на материнской плате системного блока.
- 2) устройство ввода данных.
- 3) устройство вывода данных.
- 4) устройство хранения данных.

12. Операционная система – это ...

- 1) программа, обеспечивающая управление базами данных
- 2) антивирусная программа
- 3) программа, управляющая работой компьютера
- 4) система программирования

13. Перемещаясь из одного каталога в другой, пользователь последовательно посетил каталоги **DOC, USER, SCHOOL, A:\, LETTER, INBOX**. При каждом перемещении пользователь либо спускался в каталог на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Каково полное имя каталога, из которого начал перемещение пользователь?

- 1) **A:\DOC**
- 2) **A:\LETTER\INBOX**
- 3) **A:\SCHOOL\USER\DOC**
- 4) **A:\DOC\USER\SCHOOL**

14. Файл - это ...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа или данные на диске, имеющие имя
- 3) программа в оперативной памяти
- 4) текст, распечатанный на принтере

15. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистой дискете (на дискете отсутствуют файлы)?

- 1) нет
- 2) да, в области данных
- 3) да, в области каталога
- 4) да, в загрузочном секторе дискеты

16. Программное обеспечение (ПО) – это:

- 1) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
- 4) совокупность программ по редактированию текста, графике.

17. Система программирования – это:

- 1) комплекс нелюбимых программ программиста
- 2) комплекс программ, облегчающий работу программиста
- 3) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста
- 4) комплекс программ, создающих новые программные продукты

18. Прикладное программное обеспечение – это:

- 1) справочное приложение к программам
- 2) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- 3) набор игровых программ
- 4) программы для решения конкретных задач обработки информации

19. Сервисные (обслуживающие) программы:

- 1) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
- 2) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
- 3) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
- 4) программы, организующие сервисные услуги ПК

20. Системные оболочки (файловые менеджеры) – это:

- 1) специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
- 2) специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
- 3) система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

4) программы-продавцы

21. Укажите виды классификации компьютеров:

- 1) По цвету. 2) По типоразмеру.
3) По востребованности. 4) По владельцам.

22. Функции процессора состоят:

- 1) В обработке данных, вводимых в ЭВМ.
2) В подключении ЭВМ к электронной сети.
3) В выводе данных на печать.
4) В просмотре рисунков.

23. Какие устройства входят в базовые устройства ПЭВМ: а) устройство ввода, в) устройство вывода, с) системный блок, д) внешние устройства, е) внутренние устройства:

- 1) а, в, с. 2) а, д, в. 3) а, в, е. 4) д, е, в.

24. Видео карта предназначена:

- 1) Для осуществления связи и совместной работы системного блока и монитора.
2) Для соединения компьютеров между собой.
3) Для получения сигналов с монитора компьютера.
4) Для помощи основному процессору в обработке графики при работе со сканером.

25. Укажите существующий вид принтера:

- 1) Пишущий. 2) Множительный. 3) Матричный. 4) Ручной.

26. Сканер-это есть:

- 1) Альтернативное название лазерного принтера.
2) Устройство вывода графической информации.
3) Устройство для автоматического ввода текстовой и графической информации.
4) Устройство для связи компьютеров друг с другом.

27. Укажите, какое из устройств не входит в состав системного блока ПК:

- 1) Принтер. 2) Микропроцессор.
3) Материнская плата. 4) Дисковод.

28. Укажите, какое устройство относится к устройству хранения информации:

- 1) Жесткий магнитный диск. 2) Монитор.
3) принтер. 4) Оперативная память.

29. Какие функции выполняет оперативная память (RAM):

- 1) Функции временного хранения информации, после выключения компьютера она очищается.
2) Функции временного хранения информации, после выключения компьютера она не очищается.
3) Функции хранения информации на большой промежуток времени.
4) Функции чтения и записи информации с компакт-диска.

30. Укажите, как называется состав вычислительной системы:

- 1) Конфигурация 2) Консистенция 3) Департамент 4) Конструкция

31. Укажите устройство не входящую в состав базовой конфигурации персонального компьютера в настоящее время:

- 1) Монитор 2) Клавиатура 3) Мышь 4) Музыкальные колонки.

32. Укажите, какие из клавиш клавиатуры относятся к группе функциональных:

- 1) Esc, Ctrl. 2) A-F. 3) Home, End. 4) F1-F12.

33. В целях сохранения информации жесткие магнитные диски необходимо оберегать от ...

- 1) пониженной температуры 3) света
2) перепадов атмосферного давления 4) ударов при установке

34. Устройством вывода является...

- 1) Клавиатура 2) Стример 3) Факсмодем 4) дискета

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вариант	3	2	3	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	4

Вопрос	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Вариант	4	3	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	3

Требования к оформлению мультимедийных презентаций

Оформление слайдов	
Стиль	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдайте единый стиль оформления. • Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. • Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	<ul style="list-style-type: none"> • Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> • На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. • Для фона и текста используйте контрастные цвета. • Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> • Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. • Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
Представление информации	
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> • Используйте короткие слова и предложения. • Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. • Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> • Предпочтительно горизонтальное расположение информации. • Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. • Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> • Для заголовков — не менее 24. • Для информации — не менее 18. • Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. • Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. • Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. • Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рамки, границы, заливку; • разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. • Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Критерии оценивания мультимедийных презентаций

- Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации ученика:
 - содержание должно отражать цели самостоятельной работы ученика над учебной темой или учебным разделом проекта;
 - систематизированный и проаннотированный набор оригинальных рисунков, диаграмм и прочих объектов;
- Критерии оценивания, анализирующие корректность текста презентации ученика:

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- использование научной терминологии;
- информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной.

3. Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации ученика:

- общий дизайн — оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации;
- диаграммы и рисунки — изображения в публикации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию, не накладываются на текст (если это не специальные эффекты);
- текст, цвет, фон — текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;
- списки и таблицы — списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно;
- все ссылки работают.

4. Взаимодействие учащихся в процессе работы над презентацией:

- учащиеся коммуникабельны, проявляют уважение и внимание к другим участникам проекта.
- учащийся является активным и полезным членом коллектива.