

«ПРИНЯТО»

на заседании
Педагогического совета,
Протокол
от «16» 08 2022 г. № 8

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Филатова О.А./

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

/Борькин А.О./

Приказ № 166-2

от «16» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №24»

Начальное общее образование

Составил: Лазарева Л.В., учитель

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

Цель курса: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Задачи программы:

- Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
- Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
- Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
- Развивать культуру экономического мышления.
- Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: Гном - Эконом (2 класс), друг-Бурундук и его компания (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Межпредметные связи

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

Математика:

Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;

Решение математических задач с экономическим содержанием;

Сравнение нескольких величин;

Нахождение части от числа и числа по его части;

Решение задач на сообразительность.

Русский язык:

Написание сочинений;

Подготовка сообщений;

Обогащение словарного запаса детей;

Ведение словаря экономических терминов;

Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;

Решение проблемных ситуаций.

Изобразительное искусство:

Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;

Раскрашивание;

Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;

Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

Окружающий мир:

Экология родного края;

Природные ресурсы;

Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;

Обычаи и жизнь народов разных стран;

Города и страны.

Содержание рабочей программы

1 КЛАСС

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Тема 1. Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

Тема 2. Потребности (2 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;

Тема 5. Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары.

Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

Тема 6. Деньги (8 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа): Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 КЛАСС

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа): Знакомство с лесными героями – Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»;

Тема 2. Потребности (1 час): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

Тема 3. Торговля (12 часов): Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа): Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;

Тема 5. Деньги (4 часа): История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир.

Взаимодействие экономики с другими науками;

Тема 7. Экономические задачи (4 часа): Решаем задачи с экономическим содержанием;

Тема 8. Аренда (1 час): Аренда. Что такое «аренда». История аренды;

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа): Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 КЛАСС

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара.

Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.

Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

Тема 5. Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

Тема 6. Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

Тема 8. Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

Тема 9. Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

Тема 10. Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи на нахождение прибыли;

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 КЛАСС

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара.

Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.

Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

Тема 5. Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

Тема 6. Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

Тема 8. Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

Тема 9. Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

Тема 10. Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи на нахождение прибыли;

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Прогнозируемый результат: программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации,
- установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, - побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Анализ различных схем: ознакомление с объектами изучения финансовой грамотности. Индивидуальная работа с информационными источниками. Дискуссия, постановка проблемного вопроса. Работа в парах. Постановка проблемного вопроса. Беседа. Деловая игра. Учебный диалог.		
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	1
3	Потребности	1
4	Источники удовлетворения потребностей	1
5	Источники удовлетворения потребностей	1
6	Источники удовлетворения потребностей	1
7	Источники удовлетворения потребностей	1
8	Источники удовлетворения потребностей	1
9	Источники удовлетворения потребностей	1
10	Источники удовлетворения потребностей	1
11	Домашнее хозяйство	1
12	Домашнее хозяйство	1
13	Домашнее хозяйство	1
14	Домашнее хозяйство	1
15	Товары и услуги	1
16	Товары и услуги	1
17	Товары и услуги	1
18	Товары и услуги	1
19	Товары и услуги	1
20	Товары и услуги	1
21	Деньги	1
22	Деньги	1
23	Деньги	1

24	Деньги	1
25	Деньги	1
26	Деньги	1
27	Деньги	1
28	Деньги	1
29	Маркетинг	1
30	Маркетинг	1
31	Маркетинг	1
32	Маркетинг	1
33	Задачи от Гнома -Эконома	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, - побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Анализ различных схем: ознакомление с объектами изучения финансовой грамотности. Индивидуальная работа с информационными источниками. Дискуссия, постановка проблемного вопроса. Работа в парах. Постановка проблемного вопроса. Беседа. Деловая игра. Учебный диалог.		
1	Знакомство с Бурундуком икомпанией	1
2	Знакомство с Бурундуком икомпанией	1
3	Потребности	1
4	Потребности	1
5	Торговля	1
6	Торговля	1
7	Торговля	1
8	Торговля	1
9	Торговля	1
10	Торговля	1
11	Торговля	1
12	Торговля	1
13	Торговля	1
14	Торговля	1
15	Торговля	1
16	Графики	1
17	Графики	1
18	Графики	1
19	Деньги	1
20	Деньги	1
21	Деньги	1
22	Деньги	1
23	Занимательнаяэкономика	1

24	Занимательная экономика	1
25	Занимательная экономика	1
26	Занимательная экономика	1
27	Занимательная экономика	1
28	Экономические задачи	1
29	Экономические задачи	1
30	Экономические задачи	1
31	Экономические задачи	1
32	Аренда	1
33	Банки. Вклады	1
34	Банки. Вклады	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, • побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Анализ различных схем: ознакомление с объектами изучения финансовой грамотности. Индивидуальная работа с информационными источниками. Дискуссия, постановка проблемного вопроса. Работа в парах. Постановка проблемного вопроса. Беседа. Деловая игра. Учебный диалог.		
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Основы экономического развития	1
3	Основы экономического развития	1
4	Основы экономического развития	1
5	Основы экономического развития	1
6	Основы экономического развития	1
7	Основы экономического развития	1
8	Основы экономического развития	1
9	Основы экономического развития	1
10	Основы экономического развития	1
11	Основы экономического развития	1
12	Реклама. Качество товара	1
13	Реклама. Качество товара	1
14	Реклама. Качество товара	1
15	Реклама. Качество товара	1
16	Банки. Ценные бумаги	1
17	Банки. Ценные бумаги	1
18	Банки. Ценные бумаги	1
19	Штрафы	1
20	Деловая этика	1
21	История профессий	1
22	Налоги	1
23	Налоги	1
24	Международная торговля	1
25	Экономические задачи	1

26	Экономические задачи	1
27	Экономические задачи	1
28	Экономические задачи	1
29	Экономические задачи	1
30	Занимательная экономика	1
31	Занимательная экономика	1
32	Занимательная экономика	1
33	Занимательная экономика	1
34	Занимательная экономика	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, - побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Анализ различных схем: ознакомление с объектами изучения финансовой грамотности. Индивидуальная работа с информационными источниками. Дискуссия, постановка проблемного вопроса. Работа в парах. Постановка проблемного вопроса. Беседа. Деловая игра. Учебный диалог.		
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Основы экономического развития	1
3	Основы экономического развития	1
4	Основы экономического развития	1
5	Основы экономического развития	1
6	Основы экономического развития	1
7	Основы экономического развития	1
8	Основы экономического развития	1
9	Основы экономического развития	1
10	Основы экономического развития	1
11	Основы экономического развития	1
12	Реклама. Качество товара	1
13	Реклама. Качество товара	1
14	Реклама. Качество товара	1
15	Реклама. Качество товара	1
16	Банки. Ценные бумаги	1
17	Банки. Ценные бумаги	1
18	Банки. Ценные бумаги	1
19	Штрафы	1
20	Деловая этика	1
21	История профессий	1
22	Налоги	1
23	Налоги	1

24	Международная торговля	1
25	Экономические задачи	1
26	Экономические задачи	1
27	Экономические задачи	1
28	Экономические задачи	1
29	Экономические задачи	1
30	Занимательная экономика	1
31	Занимательная экономика	1
32	Занимательная экономика	1
33	Занимательная экономика	1
34	Занимательная экономика	1

