ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: e9 71 6a e5 0a c6 2b a5 70 d7 34 8f 95 54 76 75 fb 28 de 47
Владелец: Борькин Алексей Олегович
Действителен: с 20.12.2021 по 20.03.2023

«ПРИНЯТО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании Педагогического совета МКОУ «Центр образования №24»	Заместитель директора по ВР Молодцова М.Ю.	Директор МКОУ «Центр образования №24» Борькин А.О.
Протокол от «30» 08 2023 г. №6		Приказ от «30» 08 2023 г. №103

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» 5-9 классы

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Центр образования №24»

Составил: Смагина А.А., учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования детей (кружок «Юнармия») на уровне основного общего образования для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;
2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

3.развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;

4.формирование потребностей в самопознании, самореализации.

5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

6.воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

7.воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

8.воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

9.воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

10.пропаганда здорового образа жизни.

11.популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы).

Разработанный учебно-тематическое планирование программы из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

Таким образом, общее количество часов: 171 час.

Количество часов на один год обучения 5-9 класс - 34часов.

Формы деятельности: беседа, диалог, лекция, дискуссия, практическое занятие, игра, работа группами, парами, соревнование.

Содержание рабочей программы

5 КЛАСС

Военно-историческая подготовка (8 ч).

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.

Огневая подготовка(8 ч).

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч).

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Строевая и туристическая подготовка (8 ч).

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Прикладная физическая и медицинская подготовка(6ч).

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

6 КЛАСС

Россия - Родина моя(6часов)

Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации.

Тульская область – частица России. Символика области.

Новомосковск – город трудовой России. Символика города.

Экскурсии: к памятнику «Неизвестного солдата»

Просмотр фильмов о Сталиногорске.

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.

Юный патриот(7часов)

Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии.

Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. Почему необходима вооружённая защита Отечества.

День Народного Единства. День согласия и примирения.

День Героев Отечества.

Просмотр кинофильмов о юнармейском движении, «Офицеры».

Экскурсия в Прохоровку.

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр кинофильмов.

Страницы прошлого России (21 час)

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Полководцы в истории России. Личность военнокомандующих в современной Российской Армии

Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Календарь событий. Афганская война. Чеченская война.

День защитника Отечества. Конкурсная программа «День защитника Отечества»

Международный женский день – 8 марта. Творческий вечер «У войны не женское лицо»

Дети войны. Город Курск в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Курской земле. Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Новомосковцы – участники локальных войн

День Победы. Проект «Бессмертный полк»

Просмотр кинофильмов «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»

Виртуальное путешествие по городам-героям

Встреча с ветеранами ВОВ.

7 КЛАСС

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел1."Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России **XX века.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитник и отечества».

Раздел2. Строевая подготовка

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы, виды управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке.

8 КЛАСС

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории города Курска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Курск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.)., генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.),адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Государственные символы Российской Федерации, Тульской области, г. Новомосковск, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Тульской области и города Тулы. Герб Тульской области. Описание. Флаг Тульской области.

Герб города Новомосковск. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Огневая подготовка.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

Основы медицинской подготовки.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика, давящая повязка, иммобилизация, шина. **Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

9 КЛАСС

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории города Курска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Курск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.)., генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.),адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Государственные символы Российской Федерации, Тульской области, г. Новомосковск, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Тульской области и города Тулы. Герб Тульской области. Описание. Флаг Тульской области.

Герб города Новомосковск. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

Основы медицинской подготовки.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика, давящая повязка, иммобилизация, шина. **Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания первой помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных

ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного

рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения

5 класс

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

ПознавательныеУУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной Армии

6 класс.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

Личностные результаты включают в себя:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- приобретение социальных знаний;
- понимание социальной реальности повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- умениеделать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;

- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Метапредметные результаты включают в себя:

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Предметные результаты включают в себя возможность обучающихся научиться:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

7 класс

Личностные результаты обучения:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям России своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- Познавательные:
- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутри государственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстникам и в отряде;

- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

8 класс

Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

Знать, уметь применять знания на практике:

- Историю ВС РФ;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- героические страницы Тульской области;
- военную историю города Новомосковска;
- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
- различать звания в юнармейском подразделении;
- исполнять гимн Юнармии;

- Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;

- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;

- меры безопасности при обращении с оружием;

- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;

- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата АК;

- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;

- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;

- выполнять нормативы по физической подготовке;

- Основы безопасности личности, общества и государства.

- действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.

- распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

9 класс

Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

Знать, уметь применять знания на практике:

- Историю ВС РФ;

- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;

- историю создания военной техники и оружия;

- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

- героические страницы Тульской области;

- военную историю города Новомосковска;

- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;

- различать звания в юнармейском подразделении;

- исполнять гимн Юнармии;

- Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;

- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;

- меры безопасности при обращении с оружием;

- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;

- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата АК;

- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;

- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;

- выполнять нормативы по физической подготовке;

- Основы безопасности личности, общества и государства.

- действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.

- распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, • побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. **Индивидуальная работа с информационными источниками.** **Дискуссия, постановка проблемного вопроса.** **Работа в парах.** **Постановка проблемного вопроса.** **Беседа.** **Деловая игра.** **Учебный диалог.**		
Раздел. Военно-историческая подготовка		
1	С чего начинается Родина?	1
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1
3	Дни воинской славы России.	1
4	Профессия – Родину защищать.	1
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1
6	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
7	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1
8	Герои Афганской войны.	1
Раздел. Огневая подготовка		
9	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
10	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
11	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1

12	Приемы и правила стрельбы.	1
13	Приемы и правила стрельбы.	1
14	Приемы и правила стрельбы.	1
15	Производства стрельбы.	1
16	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1
Раздел. Основы военно-технической и специальной подготовки		
17	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
18	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
19	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
20	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
Раздел. Строевая и туристическая подготовка		
21	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
22	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
23	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1
24	Развернутый строй отделения.	1
25	Одиночная строевая подготовка.	1
26	Строевая подготовка отделения.	1
27	Разведение костра и установка палатки.	1
28	Туристические узлы.	1
Раздел. Прикладная физическая и медицинская подготовка		
29	Упражнения для развития общей выносливости.	1
30	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1
31	Силовая подготовка.	1
32	Упражнения для развития силы мышц.	1
33	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1
34	Упражнения для развития общей выносливости.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, • побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. **Индивидуальная работа с информационными источниками.** **Дискуссия, постановка проблемного вопроса.** **Работа в парах.** **Постановка проблемного вопроса.** **Беседа.** **Деловая игра.** **Учебный диалог.**		
Раздел. Россия - Родина моя		
1	Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации	1
2	Тульская область – частица России. Символика области.	1
3	Новомосковск – город трудовой славы России. Символика города.	1
4	Проект «Новомосковская земля и новомосковцы»	2
5	Защита проектов	1
Раздел. Юный патриот		
6	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев	1
7	Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением	1
8	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1
9	Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата»	1
10	День Героев Отечества	1

11	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать»	1
12	Защита проектов	1
Раздел. Страницы прошлого России		
13	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1
14	Полководцы в истории России. Личность военнокомандующих в современной Российской Армии	1
15	Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута.	1
16	Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.	1
17	Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов.	1
18	Памятные даты. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война	1
19	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	1
20	Памятные даты. Вторая мировая война	1
21	Творческий вечер «У войны не женское лицо»	1
22	Великая отечественная война. Календарь событий	1
23	Дети войны	1
24	Встреча с ветеранами ВОВ.	1
25	Город Новомосковск в годы Великой Отечественной войны.	1
26	День Победы. Проект «Бессмертный полк»	2
27	Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1
28	Экскурсия в Прохоровку.	1
29	Памятные даты. Афганская война. Чеченская война.	1
30	Новомосковцы– участники локальных войн	1
31	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1
32	Защита проектов	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, • побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. **Индивидуальная работа с информационными источниками.** **Дискуссия, постановка проблемного вопроса.** **Работа в парах.** **Постановка проблемного вопроса.** **Беседа.** **Деловая игра.** **Учебный диалог.**		
Раздел. «Никто не забыт, ничто не забыто"–		
1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	2
2	Виды вооруженных сил	3
3	Символы воинской чести	3
4	Полководцы и герои России	3
5	Викторины по истории Отечества	2
Раздел. Строевая подготовка		
6	Основные команды командира отделения при его построении. Техника их выполнения.	5
7	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	4
8	Выполнение воинского приветствия и песни встрою в движении.	2
9	Воинская честь. Строевые приемы.	2
10	Строевой смотр.	2
Раздел. Юный спасатель		
11	Оказание первой помощи пострадавшим.	2
12	Ранения и кровотечения.	2
13	Травмы опорно-двигательного аппарата.	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, • побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. **Индивидуальная работа с информационными источниками.** **Дискуссия, постановка проблемного вопроса.** **Работа в парах.** **Постановка проблемного вопроса.** **Беседа.** **Деловая игра.** **Учебный диалог.**		
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Постановка целей и задач.	1
2	Символы государства (герб, флаг, гимн). Знай, люби и гордись своим городом.	1
3	Что значит: «Я- гражданин»? Многонациональная Россия. Общефизическая подготовка.	1
4	Земляки герои ВОВ. Великая Отечественная война в истории моего города Чехова. Общефизическая подготовка.	1
5	Практическое занятие. Строевая подготовка.	1
6	Морские узлы, их применение и способы завязывание.	1
7	Песни военных лет. Строевая подготовка.	1
8	Практическое занятие. Легкая атлетика беговые дисциплины.	1
9	Строевая подготовка. Спортивные игры.	1
10	Общефизическая подготовка.	1
11	Химическая защита. Одевание противогаза и ОЗК.	1
12	«Это нужно не мертвым, это нужно живым».	1
13	Топография. Ориентирование на местности. Работа над картами.	1
14	Практическая работа по ориентированию.	1
15	Спортивные игры.	1

16	Подготовка к зимней игре «Зарница». Общефизическая подготовка.	1
17	Подготовка к зимней игре «Зарница». Лыжная подготовка.	1
18	Подготовка к зимней игре «Зарница». Спортивное ориентирование.	1
19	Далекое прошлое нашего края. Анкетирование «Край родной, я горжусь тобой»	1
20	Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками.	1
21	Подвижные игры с элементами гимнастики.	1
22	В час великих испытаний. Город –герой Москва. Дорога жизни, Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.	1
23	Лыжная подготовка. Подъемы и спуски разными способами.	1
24	Общефизическая подготовка.	1
25	Разборка и сборка автомата.	1
26	Строевая подготовка.	1
27	Подготовка к смотру и строя и песни, посвященный ко Дню Победы ВОВ. Общефизическая подготовка.	1
28	Общефизическая подготовка.	1
29	Подготовка к летней игре «Зарница». Туристическая подготовка.	1
30	Установка палатки на время. Физическая подготовка.	1
31	Вахта памяти. Участие в общегородских акциях, посвященных ко Дню Победы в ВОВ.	1
32	Элементы спортивного ориентирования. Работа над картой и компасом	1
33	Общефизическая подготовка.	1
34	Практическое занятие. Легкая атлетика беговые дисциплины.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Воспитательный компонент содержания программы • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, • побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. **Индивидуальная работа с информационными источниками.** **Дискуссия, постановка проблемного вопроса.** **Работа в парах.** **Постановка проблемного вопроса.** **Беседа.** **Деловая игра.** **Учебный диалог.**		
1	Вводное занятие. Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.	1
3	Порядок прохождения военной службы.	1
4	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1
5	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1
6	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1
7	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1
8	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
9	Сдача нормативов по строевой подготовке	1
10	История создания АК и ПМ.	1
11	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1

12	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	1
13	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	2
14	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
15	Зачет личный и командный по сдаче нормативов по сборке-разборке АК.	1
16	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	2
17	Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.	1
18	Правила стрельбы из положений лежа и сидя.	2
19	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	1
20	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1
21	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1
22	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1
23	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1
24	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	3
25	Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1
26	Зачет по теме: «Оказание первой помощи»	1
27	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1
28	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1
29	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1